



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
SANTA MARIA DA FEIRA



# PLANO ANUAL ATIVIDADES

2023 /2024

*“Privilegiamos a dignidade humana, a inclusão, o conhecimento, a criatividade e o espírito crítico como valores estruturantes da educação. O sucesso dos nossos alunos, enquanto cidadãos num mundo global, é a âncora orientadora de todo o trabalho que nos propomos desenvolver no Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira.”*

In Projeto de Intervenção 2022-2026



## ÍNDICE

PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO .....	4
1. INTRODUÇÃO .....	5
2. OBJETIVOS GERAIS .....	6
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO .....	6
4. INTERVENIENTES .....	7
A. Estruturas Internas .....	7
B. Parceiros ( <i>Stakeholders</i> ) .....	7
5. ESTRUTURA DO PAA .....	8
A. Preparação e Realização das Atividades .....	8
6. DIVULGAÇÃO DO PAA .....	9
7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA.....	9
8. CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES .....	10
9. TABELA DAS ATIVIDADES DO PAA .....	11



## PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Ao abrigo da alínea b), do Artigo 33º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Despacho n.º 137/ 2012 de 02 de julho, o Conselho Pedagógico, reunido em 26 de outubro de 2023, emite, por unanimidade, parecer favorável sobre o *Plano Anual Atividades (PAA)* do ano letivo 2023/2024.

Considera este Conselho que o documento apresentado respeita o disposto no Projeto Educativo, apresentando atividades que respondem ao espelhado nos diferentes eixos prioritários. As atividades inscritas têm manifesto interesse pedagógico e contribuem para o envolvimento da comunidade escolar, para a construção de uma comunidade participativa e crítica, para o desenvolvimento do sentimento de pertença e para o reforço da identidade do Agrupamento.

As atividades apresentadas asseguram o enriquecimento das aprendizagens, valorizam as artes e as expressões, as ciências, o desporto e as línguas e permitem o desenvolvimento do espírito crítico e da capacidade de argumentação. Ficam também asseguradas atividades respeitantes à segurança, à saúde, ao ambiente e à educação financeira dos alunos. Valoriza-se, igualmente, o papel das bibliotecas escolares e o seu contributo para o desenvolvimento de diferentes literacias. É, ainda, clara, a aposta na diversificação de atividades que promovam o envolvimento dos pais ou encarregados de educação e a implicação de outros elementos da comunidade, nomeadamente através do estabelecimento de parcerias. Igualmente importante é a sua dimensão inclusiva, ao integrar atividades destinada cujas especificidades obrigam a adaptações de natureza diversa.

Conclui-se, assim, que o Plano Anual de Atividades 2023/2024 oferece atividades de diferente índole, contribuindo para a diversificação e alargamento da formação dos alunos, tratando-se de um documento que, ao contar com o contributo de toda a comunidade educativa, numa lógica de complementaridade, contribui para a efetiva qualidade do processo de ensino/aprendizagem.

Santa Maria da Feira, 26 de outubro de 2023

## 1. INTRODUÇÃO

De acordo com o definido no artigo 9º do D.L. n.º 75/2008 (revisto pelo Decreto-Lei nº 224/2009 e o Decreto-Lei nº 137/2012), de 22 de abril, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Tendo em consideração os objetivos preconizados no Projeto Educativo, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira, para o ano letivo 2023-2024, expressa as propostas de atividades apresentadas pelos diferentes departamentos curriculares, pelas estruturas de coordenação pedagógica, pelos alunos, pelos encarregados de educação e por entidades parceiras do agrupamento, que mereceram uma avaliação positiva em sede de Conselho Pedagógico.

A definição e planeamento das diversas atividades regeram-se pela participação e articulação entre diferentes agentes da Comunidade Educativa, num propósito de promoção da interdisciplinaridade e da diversidade, de modo a proporcionar aos alunos diversas experiências de aprendizagem em diferentes contextos. O planeamento das atividades assenta também na gestão orçamental sustentada.

Este plano apresenta-se como um documento aberto e dinâmico sempre pronto a reformulações e enriquecimentos considerados pedagogicamente oportunos, podendo integrar, a qualquer momento, novas atividades e iniciativas que se revistam de um carácter marcadamente enriquecedor para os elementos da Comunidade Educativa, designadamente como resposta a novos desafios que possam surgir, tendo sempre em vista a promoção do sucesso educativo dos alunos e a qualidade do ensino e das aprendizagens. Podem ainda surgir alterações de calendarização resultantes da disponibilidade das entidades envolvidas/intervenientes ou em função de outros condicionalismos.

Laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreajuda serão os alicerces da construção destas atividades que, singularmente, são a face visível da dinâmica do Agrupamento.



## 2. OBJETIVOS GERAIS

O Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira (AESMF) pretende ser um Agrupamento de Escolas acolhedor, aberto e inclusivo, reconhecido pelo seu profissionalismo, qualidade e postura ética, cuja identidade se exprime no lema: *Educar para humanizar* (in Projeto Educativo).

O seu Plano Anual de Atividades reflete e norteia-se por valores fundamentais: dignidade humana, inclusão e conhecimento.

O PAA tem como missão o compromisso para o cumprimento do Projeto Educativo, procurando:

- Promover o sucesso dos seus alunos, enquanto cidadãos num mundo global;
- Promover a integração e inclusão de todos os alunos e a igualdade de oportunidades;
- Promover a gestão flexível do currículo ao proporcionar oportunidades de aprendizagem diversas e o seu desenvolvimento em múltiplos contextos;
- Promover o desenvolvimento das competências identificadas no PASEO.

## 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO

- Promover a qualidade do sucesso;
- Melhorar a qualidade do processo educativo, da sua organização e dos seus níveis de eficácia;
- Enriquecer currículo;
- Incrementar a adequação tecnológica ao Plano de Ação para a Transição Digital;
- Melhorar e criar outros espaços de apoio à atividade letiva;
- Reforçar o envolvimento e a participação dos alunos nos processos de decisão que lhes dizem respeito;
- Assegurar a proteção e segurança da comunidade escolar;
- Criar um ambiente propício à aprendizagem;
- Promover uma cultura de abertura e de participação para a resolução de problemas;
- Fomentar um clima de escola potenciador do sentimento de pertença e promotor do bem-estar físico e emocional;
- Aproximar as escolas ao mundo;
- Melhorar a imagem global do agrupamento.



#### 4. INTERVENIENTES

O PAA resulta das propostas apresentadas pelas diversas Estruturas do Agrupamento, propondo-se cumprir os objetivos e metas do Projeto Educativo, visando a melhoria dos resultados escolares e a elevação dos níveis de satisfação dos diversos intervenientes da comunidade educativa.

##### **A. Estruturas Internas**

Departamento Curricular do Pré-Escolar

Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Departamento Curricular de Línguas

Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Departamento Curricular de Expressões

Departamento Curricular de Educação Especial

Coordenação dos Diretores de Turma

Coordenação dos Cursos Profissionais

Estratégia de Educação para a Cidadania

Bibliotecas Escolares

Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Área Social (PNPSE/PDPSC)

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Clubes / Projetos

Associações de Estudantes

Associações de Pais e Encarregados de Educação

Órgão de Gestão

Conselho Geral

##### **B. Parceiros (*Stakeholders*)**

Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

Juntas de Freguesia

Associação Empresarial e Comercial de Santa Maria da Feira

Feira Viva Cultura e Desporto – Santa Maria da Feira

ACES Feira/Arouca

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Santa Maria da Feira



Rede das Bibliotecas Escolares (RBE)  
Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP)  
Universidade de Aveiro – Centro de Competência TIC  
Escola Superior de Educação do Porto  
Universidade Lusófona  
Erasmus+  
Associação de Desenvolvimento Regional Integrado das Terras de Santa Maria (ADRITEM)  
Centro de Formação Terras de Santa Maria  
Academia de Música de Paços de Brandão  
Conservatório de Música Terras de Santa Maria  
Conservatório de Dança do Norte (S. João da Madeira)  
All About Dance – Academia (Santa Maria da Feira)  
Sporting Clube de São João de Ver  
Clube de Futebol União de Lamas - Hóquei  
Clube Desportivo Feirense  
Polícia de Segurança Pública (Escola Segura)  
Outras empresas / organizações

## 5. ESTRUTURA DO PAA

A estrutura utilizada para a apresentação do presente documento visou uma leitura de carácter globalizante e multidimensional. Assim, as atividades são organizadas em tabelas, por ordem cronológica, nas quais são inscritos os seguintes itens: mês; data; nome; descrição da atividade; dinamizador; público-alvo; custo/orçamento previsto (escola); objetivos PEA.

### **A. Preparação e Realização das Atividades**

Na preparação e realização de cada atividade deve ter-se em atenção os aspetos que a seguir se explicitam:

- No caso de se verificarem deslocações de alunos para o exterior da escola, deve enviar-se, previamente, para os Encarregados de Educação, o pedido de autorização de saída.
- No início do ano letivo, cada Encarregado de Educação deve assinar um pedido de autorização para publicação de fotografias dos seus educandos nas atividades da escola, nos meios de divulgação do Agrupamento.
- No caso de se registar a ausência de alunos nas atividades letivas, os professores das

disciplinas em que tal se verifique devem ser avisados, até cinco dias antes, pelo promotor da iniciativa. Os dinamizadores da atividade deverão, também, entregar aos respetivos Diretores de Turma a lista dos alunos que participaram na atividade, de forma a este justificar as faltas.

- Após a realização da atividade, o dinamizador desta deverá preencher na plataforma Inovar-PAA a respetiva avaliação.
- Sempre que uma atividade envolva meios materiais e/ou financeiros a suportar pela Escola deverá, obrigatoriamente, constar na proposta de atividade e existir a respetiva autorização e indicação de disponibilidade financeira, emitida pelo Conselho Administrativo, através da atribuição e indicação do cabimento prévio e do número de compromisso.

## 6. DIVULGAÇÃO DO PAA

Após a emissão de um parecer sobre o PAA por parte do Conselho Pedagógico, cabe ao Conselho Geral proceder à sua análise e aprovação. Posteriormente, o PAA é divulgado a toda a Comunidade Escolar, através da página oficial do Agrupamento.

## 7. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAA

A monitorização do PAA é uma prática fundamental para medir o impacto, detetar pontos fortes e as áreas de melhoria do conjunto das atividades propostas para o ano escolar. Esta monitorização assume particular importância quando as propostas de atividades resultam da articulação de diferentes documentos estruturantes da vida da organização, a saber, o Projeto Educativo de Agrupamento (PEA), o Perfil do Aluno (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e a Estratégia de Educação para a Cidadania (EEC).

Assim, será solicitado a todos os intervenientes no PAA que, findo cada semestre escolar procedam à avaliação de cada atividade, no sentido de elaborar um relatório intermédio de monitorização/avaliação do PAA que permita ao Conselho Pedagógico redefinir caminhos e processos. Posteriormente, será apresentado ao Conselho Geral de modo a capacitar este órgão de informação que lhe permita tomar decisões.

No final do ano letivo, será produzido um relatório final onde se procede à avaliação do PAA. Este será igualmente submetido ao parecer do Conselho Pedagógico e aprovação do Conselho Geral.

## 8. CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES

Apresenta-se, de seguida, a calendarização das reuniões dos diferentes órgãos. A calendarização das reuniões é feita em articulação com a dos órgãos de gestão, devendo a abordagem e discussão das matérias obedecer a uma sequência cronológica e respeitar os “timings” previstos para o normal funcionamento da programação do ano letivo. Sempre que se justificar haverá reuniões extraordinárias de todos os órgãos de supervisão e coordenação pedagógica.

Setembro	Outubro	Novembro
Geral de Professores Conselho Pedagógico Departamento Curricular Grupo Disciplinar Diretores de Curso Cidadania e Desenvolvimento Escola (1ºciclo) Articulação Pré e 1º ciclo Conselho de Diretores de Turma Reunião com EE Articulação AEC/1º ciclo Articulação curricular (reuniões setoriais) EMAEI	Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Escola (1º ciclo) Articulação curricular (reuniões setoriais) EMAEI	Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Diretores de Curso Cidadania e Desenvolvimento Conselhos de Diretores de Turma Conselhos de Turma Reunião com EE Articulação curricular (reuniões setoriais) Escola (1ºciclo) Conselho de docentes 1º ciclo Conselho de docentes Pré-escolar EMAEI
Dezembro	Janeiro	Fevereiro
Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Articulação curricular (reuniões setoriais) Reunião de Escola EMAEI	Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Diretores de Curso Conselhos de Diretores de Turma Conselhos de Turma Conselho de docentes 1º ciclo Conselho de docentes Pré-escolar Articulação curricular (reuniões setoriais) Reunião de Escola Articulação Pré e 1º ciclo Articulação AEC/ 1º Ciclo EMAEI	Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Cidadania e Desenvolvimento Articulação curricular (reuniões setoriais) Reunião de Escola Reunião com EE Conselho Geral EMAEI
Março	Abril	Maió
Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Articulação curricular (reuniões setoriais) Reunião de Escola EMAEI	Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Diretores de Curso Articulação curricular (reuniões setoriais) Reunião de Escola Conselho Geral EMAEI	Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Cidadania e Desenvolvimento Conselho de Diretores de Turma Articulação curricular (reuniões setoriais) Reunião de Escola EMAEI
Junho	Julho	
Geral de professores Conselho Pedagógico Diretores de Curso Grupo Disciplinar Conselhos de Turma Articulação curricular (reuniões setoriais) Reunião com EE Reunião de Escola Conselho Geral EMAEI	Conselho Pedagógico Grupo Disciplinar Diretores de Curso Cidadania e Desenvolvimento Articulação Pré e 1º ciclo Reunião com EE Departamento Curricular 1º ciclo Departamento Curricular Pré-escolar Conselho de docentes 1º ciclo Conselho de docentes Pré-escolar EMAEI	

## 9. TABELA DAS ATIVIDADES DO PAA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Setembro	08	Receção a professores e funcionários	Momento de convívio e partilha gastronómica e cultural	- Potenciar o sentimento de pertença à comunidade escolar	Equipa Diretiva Equipa de Eventos Grupo 999	Docentes Pessoal não docente
Setembro/ outubro		Projeto Erasmus + <i>EcoMentality</i>	Elaboração do relatório final	- Avaliar o projeto	Isabel Santiago Liliana Monteiro Victor Costa Sérgio Aguiar	Alunos
Setembro	11	Acolhimento	Insufláveis; Pinturas faciais; Jogos.	- Promover a convivência e o bom relacionamento entre toda a comunidade educativa; - Partilhar experiências; - Apresentar os Professores aos alunos e Encarregados de Educação; - Promover o gosto pela escola (receção/integração dos novos).	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Alunos: Pré-escolar 1º ciclo
Setembro	19 29	A Desfolhada	Atividades: Desfolhar o milho; cantar canções; trabalhos plásticos; breve palestra sobre as diferentes funcionalidades do milho.	- Sensibilizar para a observação e conhecimento de espaços do meio ambiente; - Reconhecer o património cultural ao nível dos costumes e tradições; - Conhecer o ciclo do milho;	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo da EB Fornos, EB Aldeia e JI da Gândara

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar a tradição da desfolhada;</li> <li>- Promover o convívio intergeracional;</li> <li>- Promover conhecimentos sobre a agricultura;</li> <li>- Identificar adereços e utensílios relacionados com o momento da desfolhada;</li> <li>- Promover a criatividade, através da realização de trabalhos plásticos com recurso às folhas, barbas e grão de milho;</li> <li>- Favorecer a articulação entre ciclos;</li> <li>- Estabelecer parcerias com a comunidade educativa e com a comunidade local;</li> <li>- Reconhecer itinerários;</li> <li>- Reconhecer e aplicar normas de segurança pessoal e coletiva;</li> <li>- Saber estar fora do contexto escolar.</li> </ul>		
Setembro	25	Dia Europeu do Desporto	Este formato recreativo e desinibido em contexto desportivo permitirá fomentar o convívio, a amizade e o fair play.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio salutar entre alunos das diferentes turmas, desenvolvendo atividades desportivas em conjunto.</li> <li>- Cativar os alunos para o projeto do Desporto Escolar.</li> </ul>	Tiago Almeida Rui Antoninho Óscar Ferreira Idalina Ferreira	Alunos (todas as turmas)
Outubro	02 03 04 05 06	Dia Mundial da Música/ Água	As atividades serão as seguintes: Visualizar e identificar os diferentes instrumentos musicais; ouvir e identificar diferentes sons musicais; realizar experiências com a água; visualizar filmes sobre a temática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a arte musical na escola sempre de acordo com os ideais da UNESCO como a paz e amizade entre as pessoas;</li> <li>- Divulgar a diversidade musical.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120 EB SJVer e Souto Redondo	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo da EB SJVer e Souto Redondo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Outubro	02	“Planeta Limpo do Filipe Pinto – Água Limpa”	Leitura e dramatização do seu livro; cantar canções; diálogo de sensibilização para as questões ambientais.	<p>Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;</p> <p>Sensibilizar de forma lúdica para o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;</p> <p>Apresentar alternativas e soluções para as questões ambientais pertinentes no dia a dia escolar;</p> <p>Consciencializar as crianças sobre a importância do meio ambiente e a forma como o homem está inserido neste meio;</p> <p>Estimular a percepção da importância do homem na transformação do meio em que vive e o das interferências negativas na natureza;</p> <p>Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente;</p> <p>Incorporar a rotina da coleta seletiva;</p> <p>Reconhecer atitudes inadequadas para com o seu meio ambiente;</p> <p>Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos;</p> <p>Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais;</p> <p>Consciencializar sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na escola, casa e espaços em comum</p>	<p>Grupo 100</p> <p>Grupo 110</p> <p>Grupo 120</p>	<p>Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo da EB Aldeia e JI da Gândara</p>

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Outubro	02	Dia Internacional da não-violência	Visualização de vídeos; palestra sobre o tema; atividades de expressão plástica.	- Sensibilizar os alunos para cuidados de saúde	Grupo 110 Grupo 120 EB Souto Redondo	Alunos do 1º ciclo da EB Souto Redondo
Outubro	02 03 04 05	Dia Mundial da Música	Apresentação de filme sobre o papel da música; vida e obra de compositores de diferentes géneros musicais.	- Desenvolver o conhecimento e a compreensão da música como construção social e como cultura; - Conhecer compositores / obras musicais.	Grupo 250	Alunos (todas as turmas dos 2º e 3º ciclos)
Outubro	04 09 10 11 12 13	Dia Mundial do Animal	Histórias com animais; recolha de bens para a ANIFEIRA; palestra sobre a temática.	- Conhecer e compreender histórias com animais; - Sensibilizar para a problemática dos animais abandonados; - Dialogar sobre os direitos dos animais - Perceber a importância dos animais para o meio ambiente; - Envolver a comunidade na recolha de bens para a ajuda de uma instituição de acolhimento de animais abandonados.	Grupo 110 Grupo 120 EB de Fornos	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo da EB Fornos
Outubro	16	Motivação para o basquetebol	Visita à Escola Básica Ferreira de Almeida de jogadores do Sporting Clube de São João de Ver	- Sensibilizar para a prática do basquetebol, através de parceria com clube de basquetebol local.	Grupo 260 Grupo 620 Sporting Clube de São João de Ver	Alunos (todas as turmas dos 2º e 3º ciclos)
Outubro	16 17 18 19 20	Semana da Alimentação	Histórias sobre alimentação; palestra/workshop com nutricionistas; confeção de diferentes receitas; piquenique; trabalhos de expressão; feira da alimentação; horta pedagógica; visita à Feira de outono.	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Explorar o vocabulário relacionado com a alimentação; - Consciencializar para o aproveitamento dos desperdícios alimentares; - Lembrar e aplicar as regras de	Grupo 100 Grupo 110	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				conduta na cantina; - Realizar experiências culinárias com a envolvimento dos alunos; - Conhecer o processo de fabrico do queijo, com visita do 4º ano de fornos a uma fábrica local e visita de um técnico à escola; - Elaboração de vários produtos para a Feira de Outono; - Favorecer a articulação e a partilha de saberes entre ciclos; - Interagir com a comunidade; - Envolver a comunidade escolar na recolha de alimentos; - Manusear o dinheiro, realizando compras na feira; - Reconhecer produtos da época.		
Outubro	16	“Dia mundial da alimentação – importância de um bom pequeno-almoço” divulgação da escola	Gravação de podcast	Gravação de Podcast e divulgação nas redes sociais	Elisabete Carlos	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos: 12º Q; 12º P; 11º P; 11º Q
Outubro	25	Ação de formação "A Surdez Não Morde"	Ação de formação para docentes sobre a surdez.	Compreender as implicações da surdez na comunicação, no desenvolvimento da linguagem e na aprendizagem; Conhecer os produtos de apoio utilizados pelos alunos surdos dos 2º e 3º ciclos; Conhecer os exames auditivos disponíveis nos processos dos alunos surdos;	Intérprete de LGP e Terapeuta da fala	Docentes do 2º e 3º ciclos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				Adquirir noções básicas de Língua Gestual Portuguesa; Adotar estratégias facilitadoras da comunicação com alunos surdos em contexto de aula.		
Outubro	26	Visita de estudo à <i>Quinta da Pacheca</i>	Visita à <i>Quinta da Pacheca</i> ; Realização de um workshop de cozinha e vinhos no local; Apreciação das vinhas e do processo de confeção e maturação das uvas, para a produção de vinhos e vinhos do Porto.	Conhecer o processo de confeção e maturação das uvas, para a produção de vinhos e vinhos do Porto.	Grupo 999	Alunos (11ºP; 11ºQ; 10ºP; 10ºO)
Outubro	27	Visita dos jogadores do Clube Desportivo Feirense	Palestra com os jogadores; Sessão de autógrafos e distribuição de fotografias.	Divulgar a importância da prática desportiva; Partilhar percurso pessoal dos jogadores de futebol presentes.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120 EB Souto Redondo	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo da EB Souto Redondo
Outubro/novembro	30 31 01 02 03	Comemoração dos dez anos da EB SJVer	Exposição de trabalhos realizados ao longo dos dez anos: convívio/lanche da comunidade educativa.	- Reforçar a relação intergeracional; - Conhecer e preservar o património cultural; - Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação; - Envolver a associação de pais; - Promover o convívio entre a comunidade/ escola.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120 EB SJVer	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo da EB SJVer
Outubro	30	II Feirinha de Vegetais Sustentável - Santa Maria da Feira membro da rede de cidades criativas	Horário para receção dos produtos: 08:00 às 12:30 Horário de Venda: 12:30 às 17:30 Local: junto à entrada da Escola, entrada livre para a Comunidade Educativa Produtos pretendidos para venda: hortícolas e	- Promover a alimentação saudável, local e sustentável	Encarregados de Educação  Associação de Pais  Município de Santa	Alunos da EB 2/3 Ferreira de Almeida

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
		da Unesco na área da Gastronomia	bolos com identificação da hortícola utilizada		Maria da Feira	
Outubro	31	Comemoração do Dia das Bruxas	Histórias sobre o Halloween; desfiles, exposição de lanternas/abóboras/vassouras, confeção de gomas e entoação de canções; trabalhos de expressão; decoração de vassouras para concurso.	Articular com vivências/hábitos tradicionais de outras culturas; Sensibilizar os alunos para a expressão plástica; Relembrar tradições e costumes deste dia: - Promover a interdisciplinaridade.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo
Outubro		Formação do utilizador da BE	Ações formativas baseadas em atividades que promovem as boas práticas dentro da BE e da divulgação do projeto "Ler é para todos".	- Dar a conhecer o espaço e os serviços e a organização da coleção da BE	BE	Alunos: todas as turmas do 1º, 5º, 7º e 10º anos; todas as turmas do 5º ano
Outubro		Eleição da Associação de Estudantes da Escola Secundária	Processo eleitoral com vista à eleição da Associação de Estudantes	- Promover a vivência democrática; - Compreender a dinâmica dos atos eleitorais; - Promover um clima de respeito pelo Outro. - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação.	Equipa Diretiva	Alunos
Outubro		Criação da Associação de Estudantes da Escola Ferreira de Almeida	Desenvolvimento dos procedimentos conducentes à formação da AE da Escola EB 2/3 Ferreira de Almeida	- Promover a vivência democrática.	Equipa Diretiva	Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Outubro/novembro		Manual de como (Sobre)Viver no ensino secundário  Intervenção Junto dos alunos do 10º ano – Cursos Científico-Humanísticos e dos cursos profissionais	Consciente de que o 10º ano impõe aos alunos um conjunto de regras, de atitudes, de deveres, aparentemente, muito diferentes de tudo o que viveram para trás (pelo menos, para alguns deles, senão todos) e de que alguns mostram sinais de alguma imaturidade vocacional que os conduziu a um percurso académico do qual desconhecem as exigências e o papel ativo e proativo que têm de assumir, o SPO propõe uma intervenção universal junto das turmas do 10º ano dos cursos científico-humanísticos e dos cursos profissionais com os seguintes objetivos:  Uma sessão em grupo turma preferencialmente no espaço da aula do/a DT/a.	- Proporcionar aos alunos um momento de reflexão acerca dos seus objetivos e estratégias pessoais e profissionais que possam orientar o seu percurso no ensino secundário. - Levar os alunos a tomar consciência de que o patamar do ensino secundário impõe regras e modos de funcionamento, do ponto de vista do papel de estudante, que exigem adaptação e flexibilidade na adoção, quer dos objetivos pessoais quer das estratégias para os alcançar. - Promover nos alunos o bem-estar pessoal e psicológico que possa contribuir para o seu sucesso académico e social.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 10º ano (16 Turmas/ 345 alunos)
Outubro a dezembro		<i>Projeto Violentómetro</i>	Programa de Intervenção no âmbito da Violência nas Relações Interpessoais (também conhecido como <i>Projeto Violentómetro</i> ) da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, abreviadamente designada por PreVINT, com pessoa responsável Professor Doutor Ricardo Barroso.	-Promover o bem-estar e saúde mental dos alunos; -Contribuir para o crescimento de uma comunidade educativa que valoriza a diferença e promove a inclusão; -Desenvolver nas crianças e jovens diferentes tipos de inteligências que possam possibilitar a potencialização dos seus pontos fortes.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos (turmas de 7º ano/138 alunos)
Outubro a dezembro		Projeto Erasmus + " <i>External and Internal Conflict Management in School</i> " (EICMS)	Conclusão do projeto Erasmus+ EICMS, que contará com a elaboração do trabalho final do projeto: a criação de uma publicação - manual de boas práticas - a ser publicado em plataforma virtual e em papel e distribuído pelas escolas participantes no projeto	- Desenvolver atividades / tarefas conducentes à conclusão do projeto	Paula Santiago Isabel Pais	Docentes Encarregados de educação/Comunidade de Alunos (10º; 11º; 12º)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Outubro a dezembro		Projeto Erasmus + <i>TooGoodtoGo</i>	Conclusão do projeto Elaboração do relatório final	- Avaliar o projeto	Isabel Pais Nuno Pereira Pedro França	Alunos
Outubro a dezembro		Projeto Erasmus + <i>Learn@Europe</i>	Conclusão do projeto Elaboração do relatório final	- Avaliar o projeto	Isabel Pais Liliana Monteiro	Alunos
Novembro	08	Cerimónia do hastear da Bandeira Eco-Escolas	Cerimónia do hastear da Bandeira Eco-Escolas. Nesse dia será solicitado que a comunidade escolar vestia uma peça de roupa verde. A bandeira permanecerá hasteada durante todo o ano letivo e pretende incentivar a adoção de atitudes mais responsáveis e conscientes em prol do Ambiente.	- Estimular comportamentos ambientalmente responsáveis.	Clube do Ambiente Eco-Escolas	Comunidade Educativa
Novembro a janeiro	08 10	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário. São fatores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução.	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver a qualidade do raciocínio, a criatividade e a imaginação dos estudantes	Mário Pascoal Célia Branco	Alunos (a partir do 6º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			As OPM não têm como objetivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados. No entanto, o desenvolvimento mental inerente à idade dos participantes e a própria maturidade matemática que decorre do aprofundamento das matérias escolares faz com que seja necessária a separação dos participantes em três níveis: Categoria Júnior, Categoria A e Categoria B.			
Novembro	10	Comemoração de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho; lanche com as castanhas; trabalhos de expressão.	Reviver tradições e conhecer costumes da época com entoação de canções, elaboração dos cartuchos e degustação de castanhas; Valorizar o património cultural e as tradições populares explorando a lenda de S. Martinho; Promover o convívio intergeracional com a visita de um assador à escola de Fornos.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Alunos: Pré-escolar e 1º Ciclo
Novembro		S. Martinho no Mundo	Exposição/Mostra Sessão de apresentação da celebração do S. Martinho em vários países	Aproximar as escolas ao mundo; Promover uma cultura de abertura e de participação para a resolução de problemas.	Educadora Social PNPSE	Alunos 1.º,2.º,4.º,P3 Escola Básica de Aldeia, Sanfins, Escola Básica de Cavaco, Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr, Escola Básica de Souto Redondo, Jardim de Infância de Gândara

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Novembro	20	Dia Nacional do Pijama	História do Dia do Pijama; exploração de atividades de literacia financeira; canção e dança alusiva ao tema; trabalhos de expressão.	Consciencializar a comunidade educativa para o direito de uma criança crescer em família; Promover atitudes de partilha e solidariedade.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120 das EB de Fornos, Aldeia, Cavaco, SJVer	Alunos: Pré-escolar e alunos do 1º ciclo das EB de Fornos, Aldeia, Cavaco e SJVer
Novembro	20	Língua Gestual Portuguesa - Comunicação Inclusiva	Exploração de um vídeo criado pela EREB.	Fomentar uma escola inclusiva e solidária; Sensibilizar para a importância da Língua Gestual Portuguesa; Otimizar a comunicação entre surdos e ouvintes; Sensibilizar e divulgar Língua Gestual Portuguesa; Sensibilizar/divulgar para as especificidades da Cultura e identidade Surda	Maria Fátima Oliveira Maria Conceição Lima Ângelo Costa	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo da EB Cavaco
Novembro	16 a 20	Plano B – Programa de Prevenção do Bullying	Programa concebido por uma entidade privada de solidariedade social com a aprovação da DGE que decorre durante 7 sessões junto de todas as turmas do 5º ano de escolaridade. Este programa, desenvolvido segundo uma matriz desenvolvimental, ecológica e interseccional, constitui-se como uma ferramenta para a promoção de um contexto escolar seguro e igualitário, prevenindo e combatendo todas as formas de bullying e de violência interpessoal, em prol da promoção da saúde mental e do desenvolvimento integral positivo dos/as jovens.  Projeto de autoria de Marta Correia e Mafalda	- Promover o bem-estar e saúde mental dos alunos; -Contribuir para o crescimento de uma comunidade educativa que valoriza a diferença e promove a inclusão; -Desenvolver nas crianças e jovens diferentes tipos de inteligências que possam possibilitar a potencialização dos seus pontos fortes.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 5º ano (5 Turmas /115 alunos)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			Ferreira			
Novembro	21	A terra treme	Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura Tem a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.	- Chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.	Equipa Diretiva	Docentes Pessoal não docente Alunos (todas as turmas)
Novembro	23	Dia Mundial da Filosofia: A Filosofia em Portugal	A atividade vai constar de uma exposição, no átrio, de 1 cartaz ou cartazes das turmas de Artes alusivo ao tema " A Filosofia em Portugal". Na Biblioteca estarão expostos livros de Filósofos Portugueses. Haverá um pequeno <i>Peddy paper</i> , com as turmas, tendo esses livros como objeto. As turmas realizarão uma pesquisa sobre Filósofos Portugueses - sua biografia, os seus temas e problemas filosóficos, frases mais importantes, para construir e expor num mural digital.	- Dar a conhecer o Dia Mundial da Filosofia, instituído pela UNESCO; - Associar a nossa escola às comemorações desse dia; - Promover a reflexão sobre a importância e o lugar da filosofia no mundo de hoje; - Perceber que a problemática filosófica é universal: - Conhecer os temas e problemas da Filosofia em Portugal.	Valdemar Godinho Paulo Fazenda Fernanda Bastos Isabel Marques Helena Pinto António Torres	Docentes Pessoal não docente; Alunos (10º e 11º do ensino regular)
Novembro	23	Museu Fábrica do Chocolate, salinas romanas, Escola de Hotelaria de Viana do Castelo	Visitar o Museu do Chocolate Visitar as salinas Workshop Escola de Hotelaria e Turismo Viana do Castelo	- Perceber as técnicas de trabalho do chocolate e a sua fabricação; - Conhecer a dinâmica de um restaurante pedagógico; - Perceber os mecanismos de produção e transformação do sal.	Susana Macedo Elisabete Carlos Ricardo Topa Sara Santos	Docentes Alunos (11ºP ; 11ºQ; 12ºP; 12ºQ)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Novembro	23	Corta Mato Escolar	Corta Mato Escolar - Prova de resistência aeróbica, visando o apuramento dos melhores alunos para o Corta Mato Regional.	- Promover a prática desportiva - Potenciar hábitos de vida saudáveis	Grupo 260 Grupo 620	Alunos (2º ciclo, 3º ciclo e secundário)
Novembro		"Estendal dos Direitos"	Participação na Iniciativa "Estendal dos Direitos", proposta pela CPCJ Produção de uma peça de roupa alusiva ao tema dos direitos da criança	- Celebrar o Dia Internacional dos Direitos da Criança	GIAA/GIAP Serviço Social	Alunos
Novembro	30	Mostra de "Compotas de sabores de Outono"	Demonstração à comunidade escolar	- Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no curso de Técnico de Cozinha/Pastelaria; - Produzir com desperdício zero.	Ricardo Topa Elisabete Carlos	Alunos (10ºO; 11ºP; 12ºP)
Novembro	30	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Visualização de uma curta-metragem animada e construção de um mural.	Sensibilizar a comunidade educativa para a aceitação da diferença; Promover uma cidadania ativa e solidária; Potenciar atitudes positivas e não discriminatórias face à diferença/deficiência; Desenvolver a capacidade de empatia e respeito pelos outros.	Grupo 910	Docentes Pessoal não docente Alunos (1º ciclo da EB Cavaco)
Novembro		Jovem Autarca	Ao assumir uma participação ativa nas decisões políticas do seu concelho, o jovem desempenha o papel de porta-voz dos seus pares, sendo corresponsável pela gestão de um orçamento que lhe é atribuído, e	-Potenciar comportamentos de cidadania; - Valorizar as opiniões dos jovens, suas ideias e perspetivas para o futuro.	Gabinete da Juventude da CMSMF	Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			procurando concretizar os projetos que idealizou, numa lógica de diálogo e sustentabilidade.			
Dezembro		Dia Mundial da luta contra a SIDA	Será lançada às turmas do 2º, 3º ciclo e secundário a proposta de criar um laço vermelho para exposição.	- Combater a discriminação e o preconceito.	GIAA/GIAP Serviço Social	Comunidade educativa
Dezembro		Construção de uma árvore de Natal	Construção de uma árvore de Natal Exposição de enfeites natalícios com materiais reciclados e elementos da natureza.  A exposição dos trabalhos decorrerá a partir do início do mês de dezembro até ao Dia dos Reis.	- Contribuir para a celebração do Natal - Apontar soluções ambientalmente responsáveis	Clube do Ambiente Eco-Escolas	Encarregados de educação Alunos (3º ciclo e secundário)
Dezembro	04	Outras formas de olhar... (Celebração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência)	A atividade permite identificar objetos sem o auxílio da visão, manipular material com escrita em braille.	- Despertar a curiosidade a respeito pela forma como nosso corpo interpreta e consegue formar imagens. - Fazer refletir sobre a necessidade de cuidar dos olhos e das pessoas com problemas de visão ou cegueira.	Grupo 910	Docentes Pessoal não docente Alunos da EB Fornos
Dezembro	04	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Expressão corporal através da dança e de artes cénicas.	Pretende-se potenciar a quantidade de interações entre crianças e ainda promover a aquisição de competências sociais, dotando-os de ferramentas que os tornem mais participativos na comunidade. Motivar os alunos para acreditar que não há impossíveis, que todos podemos ser e ter o que queremos, ultrapassando	Grupo 910	Docentes Pessoal não docente Alunos (3º e 4º anos da EB SJVer)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				todas as barreiras.		
Dezembro	04	Traços inclusivos	No intervalo das 10h40 os elementos da Orquestra Criativa da Cerci-Feira apresentarão um pequeno momento musical no átrio da escola para a comunidade educativa. De seguida, os alunos do 12.ºK, do Curso de Artes Visuais, farão a receção dos referidos elementos na sala de aula e, em dinâmica colaborativa, realizarão uma ilustração que, posteriormente, fará parte de um vídeo alusivo à comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	- Lembrar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência - Combater o preconceito.	Rosa Neves Isabel Costa Fernando Gomes Anabela Almeida	Alunos (12ºK)
Dezembro	06	Visita à escola Fernando Pessoa – Divulgação do Curso de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar + Ferreira de Almeida	Apresentação do trabalho dos alunos – dinamização de uma Feirinha de Doces de Natal.	- Divulgar o curso de Cozinha/Pastelaria	Grupo 999	Alunos (11ºP; 11ºQ)
Dezembro	09	O Clube de Leitura vai ao Teatro - António Lamoso	Peça de teatro METAMORFOSE(S), original, partindo da obra com mesmo nome, de Kafka, do Grupo Experimental do Orfeão da Feira.  Local: Cineteatro António Lamoso, Feira. Data: 9/12, pelas 21:30.	Promover a leitura como fator de desenvolvimento individual e social; Desenvolver estratégias que permitam o desenvolvimento de competências e o gosto pela leitura; Despertar/desenvolver o espírito crítico; Promover a reflexão e discussão sobre um livro/ autor/espetáculo/tema.	Clube de Leitura	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (9º; 10º; 11º; 12º)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Dezembro	13	Viver o Natal	Apresentação de atividades musicais preparadas no Clube Instrumental e no Clube Vocal, alusivas ao Natal, com a finalidade de viver e festejar o Natal na escola.	- Cantar e tocar canções e melodias aplicando e reforçando conteúdos anteriormente estudados; desenvolver a capacidade de interpretação vocal e instrumental em grupo.	Grupo 250	Alunos (5º; 6º; 8º e 9º anos)
Dezembro	14	Visita de Estudo ao IPST Porto e à "Exposição do Corpo Humano" (Porto)	Visita ao IPST Visita à exposição do corpo humano	Visita ao IPST: Compreender o percurso seguido pelo sangue doado e suas múltiplas funções Consciencializar para a importância da dádiva de sangue Desenvolver o espírito de observação, análise e crítico  Visita à exposição do corpo humano: Desenvolver o espírito de observação, análise e crítico Reconhecer a importância da ciência para o conhecimento do corpo humano Consciencializar para a importância da doação dos corpos para o estudo científico Selecionar e organizar a informação recolhida	Rui Antoninho Paula Sequeira Paula Ribeiro Maria Peixoto Lucília Fonseca Inês Barbosa Gracinda Branco Fernando Sá Fernandina Pereira Cristina Marinheiro Ana Castro	Alunos (todas as turmas do 9º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Dezembro	16	Dia do Diploma	Os alunos veem reconhecido o mérito cívico e académico numa cerimónia que conta com a participação de alunos, pais/encarregados de educação, autarquia, entre outros.  Os alunos que concluíram o ensino secundário em 22/23 regressam à escola/casa, num momento de emoções e partilhas.	- Reconhecer o mérito; - Fortalecer o sentimento de pertença.	Equipa Diretiva Equipa de Eventos	Comunidade educativa
Dezembro	6 a 21	Natal	Participação na <i>Magia de Perlím</i> na Quinta do Castelo; visita ao Circo de Natal; pesquisar / recolher textos, canções, receitas alusivas ao tema; confeccionar receitas alusivas à época natalícia; almoço de Natal; trabalhos de expressão plástica.	Reconhecer tradições do Natal da nossa região, comparando-as com outras (alunos da escola com culturas diferentes); Sensibilizar para o significado desta época; Desenvolver atitudes solidárias; Proporcionar momentos de alegria, diversão e fantasia.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120 Associações de Pais	Alunos
Dezembro		Decoração natalícia com Pais Natais Robóticos	Decoração de alguns dos espaços escolares durante a época natalícia com Pais Natais Robots.	- Mostrar o trabalho desenvolvido no clube de robótica; - Contribuir para a celebração do Natal na escola.	Clube de Robótica	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos
Dezembro	20	Jantar de Natal	Jantar de Natal e momentos culturais que estreitam laços e criam o espírito de comunidade.	Celebrar o Natal em comunidade; Potenciar o sentimento de pertença à comunidade.	Equipa Diretiva Equipa de Eventos Grupo 999	Pessoal docente Pessoal não docente

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Dezembro		<i>Celebraciones de Navidad</i>	Comemoração das festividades natalícias em Espanha. Desenvolvimento de atividades culturais e lúdicas em ambiente de sala de aula. Audição de <i>villancicos</i> (músicas tradicionais natalícias espanholas) na rádio da escola em dezembro e/ou janeiro. Mostra de produtos natalícios espanhóis na sala dos professores, no início de janeiro, com a colaboração dos formadores e alunos de Cozinha e Pastelaria.	- Contrastar a realidade sociocultural portuguesa com a espanhola; - Divulgar as tradições natalícias de Espanha e dos países hispanoamericanos; - Dar a conhecer os produtos gastronómicos típicos do Natal em Espanha; - Desenvolver a competência comunicativa em língua espanhola.	Grupo 350 Grupo 999	Alunos (7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º)
Dezembro		O mundo do trabalho, segurança e acidentes no trabalho	Informação sobre legislação laboral, segurança e acidentes de trabalho; Preparação dos alunos dos cursos profissionais para estágio e via profissional; Perceção dos direitos e deveres do trabalhador numa organização.	- Preparar alunos dos cursos profissionais para estágio e via profissional.	Pedro França	Alunos (12º N)
Dezembro		“Visita ao circo do Perlim” ou Quinta dos Sonhos	“Visita ao circo do Perlim” ou Quinta dos Sonhos	- Promover o espírito natalício; - Proporcionar momentos de alegria, diversão e fantasia.	Grupo 100 Grupo 110	Alunos 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, P3 Escola Básica de Cavaco, Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr, Escola Básica de Souto Redondo, Jardim de Infância de Gândara,
Janeiro	03 04 05 08 09	Feira de Minerais e Fósseis	Exposição e venda de minerais por uma entidade externa.	Promover o gosto pela Geologia Identificar alguns minerais em amostras de mão Reconhecer a aplicação de recursos	Alda Lima Delfina Silva Fernandina Pereira Luísa Rosas	Docentes Pessoal não docente Alunos: todas as turmas do 7º; 11º A;

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				litológicos – minerais, na bijuteria e decoração Incentivar à iniciação de uma coleção de minerais.	Paula Sequeira Sara Tavares	11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F
Janeiro	05	Universo - Um espaço colorido	Atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas	Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Interpretar situações identificando exemplos de interações entre os subsistemas terrestres (atmosfera, biosfera, geosfera e hidrosfera). Obter e observar espectros contínuos e descontínuos decompondo a luz com espectroscópios. Interpretar os espectros de emissão do átomo de hidrogénio a partir da quantização da energia e da transição entre níveis eletrónicos.	Lúcia Matos Isabel Monteiro	Alunos (10º B; 10º D)
Janeiro	8 e 9	Projeto Aprender a Aprender	Aplicação de questionário Workshops Sessões de formação  Rastreio de personalidade, Estilos de Aprendizagem, Motivações e Comportamentos – impacto no desenvolvimento escolar	Identificar os estilos de aprendizagem e motivações dos alunos. Contribuir para melhorar o desempenho dos alunos.	Equipa Diretiva  Universidade Lusófona	Alunos (6º; 9º; 12º) Docentes Pessoal não docentes Encarregados de Educação

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Janeiro	11	Workshop Buffet de Pequeno-almoço pedagógico	Montar um pequeno-almoço pedagógico	- Proporcionar experiências diversificadas aos alunos. - Tornar visível para a comunidade escolar o trabalho desenvolvido na cozinha pedagógica.	Grupo 999	Docentes Alunos (10ºP; 10ºO)
Janeiro	15 16 17 18 19	As Fogaceiras	Participar no Projeto Educativo Municipal "Reinventar o Traje das Fogaceiras"; Construir uma fogaceira (alunos e Encarregados de Educação da Escola); Divulgação da lenda; Produção de fogaça; Receção dos confrades na Escola; Trabalhos de expressão; Participação dos alunos na cerimónia de entronização e procissão das fogaceiras.	Valorizar e respeitar a tradição local; Conhecer a lenda e o facto histórico relacionado com o feriado municipal; Aprender a receita do doce tradicional da festa; Compreender a missão da Confraria da Fogaça da Feira.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Alunos Grupos do pré-escolar Alunos do 1º ciclo
Janeiro	17	Mostra "Fogaças em terras da Feira"	Mostra da fogaça, confeção e apresentação à comunidade escolar	- Respeitar a tradição da cidade; - Divulgar o trabalho realizado pelos alunos do Curso de Cozinha / Pastelaria.	Ricardo Topa	Docentes Alunos (12º P; 11º P; 10º O)
Janeiro	17	"Quadros de uma Exposição" de Mussorgsky	Oficina da Música na Biblioteca para vivência da obra "Quadros de uma Exposição" de Mussorgsky e para audição ativa da obra.	- Conhecer a obra "Quadros de uma Exposição" de Mussorgsky. - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Angelina Campos	Alunos (9º C; 9º B)
		"Quadros de uma Exposição" de Mussorgsky	Ler a obra "Quadros de uma exposição" de Modest Mussorgsky. Abordagem literária, musical e artística.	- Conhecer a obra "Quadros de uma Exposição" de Mussorgsky. - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Emília Pereira	Alunos (6º A; 6º C; 9º C; 9º B; 5º )

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Janeiro	21	Dia do Intérprete de LGP	A atividade será realizada nas Escolas EB Ferreira de Almeida e Escola Secundária com a fixação de QR Codes nos corredores e outros espaços. Na escola básica do Cavaco, será apresentado um desafio em LGP, em cada uma das salas.	Dar a conhecer a função do intérprete de Língua Gestual Portuguesa na escola.  Despertar a curiosidade sobre a Língua Gestual Portuguesa.	Intérprete de LGP	EB Cavaco, EB Ferreira de Almeida e Escola Secundária
Janeiro	22 23	Visita de estudo	Visita: Museu Judaico, Museu do Azeite, Museu do Pão, Queijaria Artesanal; Pousada de Belmonte Estadia	- Conhecer a história da gastronomia do pão; - Criar espírito de grupo e desenvolver relações interpessoais.	Grupo 999	Alunos (11º P; 11º Q; 10º P; 10º O)
Janeiro		Imagens aéreas e realidade aumentada, técnicas de aquisição, edição e produção	Técnicas de captação de imagem (fotografia) e imagens 360 de forma a produzir conteúdos para diferentes suportes multimédia.	- Conhecer técnicas de som e imagem na produção de vídeos com imagens aéreas. - Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo, aquisição, edição e pós-produção. - Planear, estruturar e organizar um guião, para criar produtos multimédia. - Criar ambientes para animação seguindo princípios de continuidade e descontinuidade espaço-temporal recorrendo a ferramentas digitais. - Aferir a técnica de produção imagens e vídeo, tomando em conta o meio ambiente aonde este se insere, verificando a exposição de luz ambiente e formas de adaptação e correção perante o fim a que se destina.	Pedro França	Alunos (12º N)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Fevereiro	05 06 07 08 09	Internet Segura	Palestra de sensibilização; visualização de vídeos; elaboração de um panfleto.	Promover a utilização segura da internet, a partir da exploração de livros e de vídeos.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Alunos: Grupos do pré- escolar Alunos do 1º ciclo
Fevereiro	05 06 07 08 09	Carnaval- "Tradições Populares"	Desfile de Carnaval; elaboração de trabalhos de Expressão plástica e musical.	Valorizar o património cultural; Promover momentos de alegria e diversão; Promover o desenvolvimento pessoal e social; Fomentar o convívio com a comunidade.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Comunidade educativa
Fevereiro	06 07	Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio	Promover a maior participação possível dos alunos, qualquer que seja a sua experiência anterior e o seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar basquetebol. Proporcionar uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar do que o resultado. Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade.	Grupo 260 Grupo 620	Alunos (3º ciclo e ensino secundário)
Fevereiro	12 16	Dia dos Afetos	Leitura de um livro infantil seguido de uma atividade plástica	- Educar para os afetos.	GIAA/GIAP Serviço Social	Alunos 1º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Fevereiro	14	Mostra “Como fazer um almoço de S. Valentim”	Restaurante pedagógico e mostra para professores e alunos	Divulgar o trabalho dos alunos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar; Dinamizar o conceito de restaurante pedagógico.	Grupo 999	Docentes Alunos (10º P; 10º O)
Fevereiro	16	Dia Ciência Viva - Palestras das áreas STEM	Realização de diversas palestras/ debate relativas às áreas STEM	Despertar a curiosidade e o interesse dos alunos pela ciência, destacando a sua importância no dia-a-dia de cada um; Apresentar aplicações práticas dos conceitos científicos estudados em sala de aula, transferindo o conhecimento adquirido na escola para situações práticas e quotidianas; Evidenciar os impactos da ciência e da tecnologia nas atuais sociedades e ajudar os alunos a clarificar as suas opções profissionais; Promover o pensamento crítico e inovador, incentivando os alunos a questionar, analisar e avaliar informações científicas; Promover a consciencialização para questões contemporâneas, nomeadamente para os problemas da saúde e do ambiente.	Clube Ciência Viva	Docentes Pessoal não docente Alunos: 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 12º A; 12º B; 12º C; 12º E; 12º F
Fevereiro	19 23	Dia Internacional da Língua Materna	Exposição sobre as diferentes línguas faladas no agrupamento	- Promover a integração dos alunos migrantes	GIAA/GIAP Serviço Social	Docentes Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Fevereiro	22	Visita de estudo Museu Marítimo de Ílhavo, <i>ALGApplus</i> , ovos moles de Aveiro	Visitar a <i>ALGApplus</i> (produção de algas para consumo), o museu marítimo e a fábrica dos ovos moles de Aveiro (fabrico e workshop de demonstração)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e aprender as fases da pesca /venda</li> <li>- Perceber o processo de fabrico dos ovos moles</li> </ul>	Grupo 999	Alunos (11º P; 11º Q; 10º P; 10º O)
Fevereiro	23	Oficina de Hardware	Montagem de um computador utilizando hardware atualizado, existente no mercado atual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o processo de montagem de um computador</li> </ul>	Paulo Cristino	Alunos (12.º M)
Fevereiro		Intervenção junto dos alunos do 11º ano dos CCH	<p>Sessão informativa sobre Exames Nacionais, acesso ao ensino superior e disciplinas de opções do 12º ano.</p> <p>Sessões a serem implementadas por sugestão e a pedido do/a DT, em função das necessidades dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornecer informações que permitam tomadas de decisão conscientes e informadas.</li> </ul>	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 12º ano (12 turmas/ 290 alunos)
Fevereiro		Produção de vídeos	Elaboração de vídeos em <i>TimeLapse</i> , técnicas de aquisição, edição e produção	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer técnicas de som e imagem na produção de um vídeo em <i>TimeLapse</i>.</li> <li>- Dominar técnicas de captação de imagem (fotografia) de forma a produzir imagens sequenciais para diferentes suportes multimédia.</li> <li>- Conhecer as fases do processo de autoria de vídeo - aquisição, edição e pós-produção.</li> <li>- Planear, estruturar e organizar um guião, para criar produtos multimédia.</li> <li>- Criar ambientes para animação seguindo princípios de continuidade e descontinuidade espaço-temporal recorrendo a ferramentas digitais.</li> </ul>	Pedro França Lúcia Rocha	Alunos (12º A; 12º C; 12º D; 12º G)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				- Aferir a técnica de produção de um vídeo, tomando em conta o meio ambiente aonde este se insere, verificando a exposição de luz ambiente e formas de adaptação e correção perante o fim a que se destina.		
Fevereiro		Intervenção junto dos alunos do 12º ano	Sessão informativa sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior junto das turmas dos Cursos Científico-humanísticos.  Esta sessão poderá também ser realizada junto das turmas dos Cursos Profissionais (5 turmas), em função desta temática ou da integração no mercado de trabalho, em função da avaliação realizada junto dos DT da necessidade e interesse dos alunos.	- Dar informação sobre Exames Nacionais e Acesso ao Ensino Superior	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 12º ano(13 Turmas / 308 alunos)
Março	6	Comunicar Como?	Será disponibilizado à comunidade escolar um quis sobre comunicação. As crianças/alunos da EB do Cavaco irão experimentar e aprender várias formas de comunicar que incluem a fala, o gesto e outras alternativas.	- Conhecer diversas formas de comunicar - Desmistificar preconceitos sobre a comunicação	Terapeuta da Fala	Crianças/Alunos da EB Cavaco e Comunidade Escolar
Março	08	Dia do Beijo	Apresentação de um livro seguido de um trabalho plástico.	Educar para os afetos.	GIAA/GIAP Serviço Social	Alunos (1º CEB)
Março	08	Participação na Feira Qualifica Exponor	Montagem de stand na Exponor para divulgação da escola, dos cursos e da formação. Confeção de diversos produtos cozinha/pastelaria e bebidas de restaurante/bar para divulgação e degustação	- Divulgar os cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar	Susana Macedo Sara Santos Ricardo Topa Elisabete Carlos  Apoio da Câmara	Alunos (12º Q; 12º P; 11º P; 11º Q)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			pontual dos visitantes.		Municipal	
Março	08	Visita de estudo à Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - QUALIFICA	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar com entidades públicas e privadas nas áreas da formação profissional, do ensino superior e empregabilidade;</li> <li>- Aumentar a abrangência de conhecimentos técnicos relacionados por exemplo com era da inteligência artificial e o respetivo impacto na educação, no mercado de trabalho e nas relações interpessoais integradas de forma a não perdermos a humanidade.</li> <li>- Fomentar o sentido crítico e curiosidade e a empatia com os outros.</li> </ul>	António Braga	Docentes Alunos (12º M; 11º M)
Março	11	Atividade de e exploração da natureza - Percorso pedestre nos passadiços da Barrinha de Esmoriz / Maceda	Percorso pedestre nos passadiços da Barrinha de Esmoriz / Maceda no âmbito da disciplina de Educação Física - Módulo 9 (Atividades Exploração da Natureza)	- Promoção de hábitos de vida saudáveis.	Rui Antoninho José Vieira Carlos Neves	Alunos (12º M; 12º O; 12º Q; 12º P; 12º N)
Março		Uma aventura Literária 2024	Participação no concurso de escrita criativa promovido pela Editorial Caminho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela palavra escrita.</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Grupo 220	Alunos (alunos do 2º ciclo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Março	18 19 20 21 22	Dia Mundial da Floresta e da Árvore/Dia da Poesia/Dia Mundial da Água	Plantação de árvores/ sementeiras; Leitura de poesias; Dramatização de contos, poesias/lengalengas.	Incentivar o gosto pela leitura e pelo livro, dramatizar histórias, escrever poesias Valorizar o livro como fonte de conhecimento; Partilhar histórias, poesias, canções... com os encarregados de educação; Sensibilizar a comunidade para a importância da preservação da natureza, com a plantação de uma árvore e de sementeiras; Favorecer a articulação e a partículas entre ciclos.	Grupo 100 Grupo 110 Grupo 120	Alunos Grupos do pré-escolar Alunos do 1º ciclo
Março	18 19 20 21 22	Festa da Primavera Semana da leitura - Convite à leitura	Receção de uma escritora à escola; Elaboração de uma história coletiva; Ilustração e compilação em livro; Visita de um(a) avô(ó) para leitura e conto de uma história.	- Promover a curiosidade científica e a imaginação através da leitura; - Aproximar os autores aos leitores; - Promover a curiosidade científica e a imaginação através da leitura.	Grupo 100 Grupo 110 EB de Cavaco EB SJVer JI da Gândara	Alunos das EB do Cavaco, SJVer e JI da Gândara
Março	21	Dia Mundial da Árvore	Concurso de Fotografia; Seleção dos trabalhos vencedores e exposição das fotos, se possível, no átrio da escola.	Celebrar o Dia da Árvore; Promover a tomada de consciência dos problemas ambientais.	Clube do Ambiente Eco-Escolas	Encarregados de Educação/Comunidade de Alunos (7º; 8º; 9º; 10º; 11º)
Março	21	Comemoração do Dia da Floresta	Plantar árvores/plantas solicitadas à Câmara Municipal/Junta de Freguesia ou famílias dos alunos no espaço exterior da escola Ferreira de Almeida.	Celebrar o Dia da Floresta; Promover a tomada de consciência dos problemas ambientais.	Susana Pinho Ana Castro	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos: 3º ciclo FA

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Março	22	Visita de estudo ao Porto.	Visita de estudo à exposição sobre a obra de Aurélia de Sousa e coleção permanente de Pintura e Escultura portuguesas do século XIX, no Museu Nacional de Soares dos Reis, no Porto. Percurso pela cidade à procura do património do Barroco, Neoclássico, Arquitetura do Ferro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a obra de Aurélia de Sousa.</li> <li>- Conhecer obras de pintura e escultura do século XIX.</li> <li>- Identificar na cidade património Barroco, Neoclássico, Arquitetura do Ferro.</li> </ul>	Paulo Fazenda Nuno Pinto	Alunos (11º L)
Março	27	“À conversa com os mais velhos”:	Os nossos alunos dos cursos científico-humanístico e dos cursos profissionais do 10º e 12º anos têm a oportunidade de falar com os colegas do 9º ano sobre as razões da sua escolha, as motivações que os conduziram nesse caminho, as dificuldades e as facilidades que encontraram, as mudanças que tiveram que realizar para se adaptar a uma nova etapa da sua vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar experiências que sejam motivadoras;</li> <li>- Apresentar exemplos de superação.</li> <li>- Facilitar tomadas de decisão.</li> </ul>	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 9º ano (7 Turmas /155 alunos)
Março	29	Olimpíadas da Química Júnior	As Olimpíadas de Química Júnior têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Química nos alunos do Ensino Básico, do 3º ciclo, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>- Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos;</li> <li>- Desenvolver competências sobre os processos e métodos da Ciência, incluindo a aquisição de competências práticas/laboratoriais/experimentais;</li> <li>- Compreender algumas características básicas do trabalho científico;</li> <li>- Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma</li> </ul>	Manuela Oliveira Lúcia Matos Cristina Ribeiro	Alunos (todas as turmas do 9º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social.		
Março		Candidatura à acreditação Erasmus+	Elaboração e submissão da candidatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir que o AESMF tem uma estratégia para a implementação de atividades de mobilidade com elevados padrões de qualidade;</li> <li>- Desenvolver e melhorar o sistema de educação e formação.</li> <li>- Conseguir o reconhecimento da sua qualidade pelos parceiros.</li> </ul>	Coordenação de projetos Equipa Diretiva	Docentes Alunos
Março/abril	20 04	Olimpíadas da Física - Escalão B	As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>Estimular o gosto pela ciência e a vontade de aprofundar conhecimentos;</li> <li>Desenvolver competências sobre os processos e métodos da Ciência, incluindo a aquisição de competências práticas/ laboratoriais/ experimentais;</li> <li>Compreender algumas características básicas do trabalho científico;</li> <li>- Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual e uma tomada de decisões fundamentada procurando sempre um maior bem-estar social.</li> </ul>	Sandra Moura José Henriques	Alunos (11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Abril		25 de Abril – Dia da Liberdade	Convívio/Comemoração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e preservar património cultural;</li> <li>- Reforçar a identidade nacional;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade;</li> <li>- Desenvolver capacidades de pesquisa e comunicação de informação.</li> </ul>	Bibliotecas do 1º ciclo Grupo 100 Grupo 110	Alunos
Abril	11	Constituição da República Portuguesa (CRP) em 30 minutos	Atividade dinamizada em parceria com a Associação de Estudantes da Faculdade de Direito da Universidade do Porto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenciar o conhecimento da Constituição da República Portuguesa de forma prática e informal;</li> <li>-Conhecer a origem e o contexto histórico da Constituição da República Portuguesa (CRP) de 1976;</li> <li>- Integrar a CRP de 1976 na História Constitucional Portuguesa;</li> <li>-Conhecer as principais revisões e alterações registadas na CRP de 1976;</li> <li>-Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada da CRP de 1976;</li> <li>- Integrar a Constituição de 1976 nas conquistas alcançadas com a Revolução do 25 de abril;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela história e motivar para uma aprendizagem sistemática e responsável.</li> </ul>	Lucília Fonseca João Martins	Alunos (12º H; 12º I; 12º J)
Abril	12	Homenagem aos Professores Reformados	Momento de convívio (jantar e momentos culturais)	Reconhecimento do mérito profissional; Identificação das referências da escola; Reforço da identidade da instituição. Respeito pela história e pela memória dos elementos da comunidade.	Equipa Diretiva Equipa de Eventos Grupo 999	Docentes Outros

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Abril	16	Poster Eco-Código	Criação de um código de conduta ambiental que deve ser adotado por toda a comunidade educativa.	- Estimular comportamentos ambientalmente responsáveis.	Clube do Ambiente Eco-Escolas	Comunidade Educativa
Abril	16	Palestra para alunos do 12º de Física e de Química: "Novos Materiais e Profissões do Futuro"	A UA irá fazer deslocar o professor João Tedim como orador à escola para proferir uma palestra.  No dia da palestra fazem a montagem de um stand na nossa escola para divulgação do curso. Nesta pequena exposição estarão permanentemente responsáveis e alunos da UA que farão demonstrações simples acompanhadas de explicações acerca dos objetivos, conteúdos e saídas profissionais do curso. O stand ocuparia 3-4m junto a uma parede de um local de passagem ao qual os alunos se acercarão durante os intervalos.	- Divulgar a Engenharia de Materiais da Universidade de Aveiro - Permitir aos nossos alunos compreenderem melhor qual a importância da Física e da Química na construção de uma sociedade moderna e com melhor qualidade de vida; - Conhecer novos materiais com grande potencial de aplicação.	José Henriques Andreia Avelar	Alunos (12º C; 12º D; 12º E; 12º F)
Abril	16	Comunicar Ciência-Energia hídrica.	Atividade inserida no projeto Comunicar Ciência- Energia hídrica	Os objetivos são: - Perceber in loco a conversão da energia hídrica em energia elétrica; - Associar essa transformação à lei de Faraday; -Reconhecer a importância das energias alternativas aos combustíveis fósseis para a preservação do ambiente.	Sandra Moura Fernandina Pereira Anabela Lima	Alunos (11º B; 11º F)
Abril	22 23 24 26	Dia Mundial do Livro	Criação de um espaço de leitura no exterior da escola; cada aluno traz um livro da biblioteca de casa para trocarmos na escola para leitura.	- Incentivar o gosto pela leitura e pelo livro com a realização da festa do livro; - Valorizar o livro como fonte de conhecimento; - Conhecer autores portugueses com a	Grupo 100 Grupo 110 EB de Cavaco EB SJVer JI da Gândara	Alunos das EB: Cavaco, SJVer e JI da Gândara

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				vinda de autores à escola.		
Abril	23	Dia Nacional da Educação de Surdos e da Juventude Surda	Encontro, celebração, convívio e partilha entre surdos das diversas EREB, com atividades culturais, educativas e desportivas.	- Promover o contacto e a comunicação entre alunos surdos dos diferentes agrupamentos de referência para desenvolver a identidade e cultura.	Departamento Especializado de Apoio à Educação Inclusiva do Agrupamento de Escolas Eugénio de Andrade.	Alunos Surdos do Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira
Abril	25 26 29	Comemoração da Páscoa	<i>Peddy Paper</i> Caça aos ovos Trabalhos plásticos Decoração de escola Pesquisa e recolha de temas alusivos à época.	- Desenvolver capacidades de pesquisa, recolha, seleção e tratamento de informação; - Reconhecer e valorizar o património cultural e histórico; - Desenvolver capacidades de expressão oral: canções quadras, rimas...; - Proporcionar à criança momentos de alegria e diversão com atividades de caça ao ovo, da confeção de um pão de ló pelos alunos da pré da Gândara; - Viver as tradições da Páscoa; - Vivenciar a importância de Dar e Receber, a partir da proposta da atividade "Dar e perceber", promovida pela escola de Fornos.	Grupo 100 Grupo 110	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo
Abril		Canções/poemas de abril	Pesquisa e recolha de canções/poemas de intervenção. Exposição de trabalhos com o material recolhido.	- <i>Lembrar Abril</i> - Compreender a importância da música e da poesia como forma de resistência.	Emília Pereira	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos (6º; 9º)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Abril		Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974	Recriação/dramatização da obra " Romance do 25 de Abril" de João Pedro Mésseder; Elaborar fchas de manifestações; Recriação de um mural ; recolha de palavras de ordem em contexto familiar; audição, em contexto escolar, de música de intervenção.	Promover a compreensão e contextualização histórica e vivencial da Revolução militar do 25 de abril de 1974.	Emília Pereira Augusta Amorim Ana Cruz	Alunos: todas as turmas do 6º e 9º anos
Abril		<i>50th Anniversary of the Carnation Revolution/ Revolución de los Claveles/ Révolution des Œillets</i>	Consulta dos media de língua inglesa, espanhola e francesa com a finalidade de obter notícias publicadas em abril de 1974 acerca da Revolução dos Cravos. Exposição dos resultados obtidos.	- Compreender o impacto da Revolução dos Cravos na imprensa internacional	Grupo 300 Grupo 330 Grupo 350	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos: 9º; 10º; 11º; 12º anos
Abril		Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	Para esta comemoração, as atividades poderão ser diversificadas dependendo dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos sob a orientação dos professores de História.	- Descrever a eclosão da Revolução de 25 de Abril de 1974, o papel exercido pelo MFA e o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo; - Avaliar o sucesso da Revolução de 74 e do conseqüente processo de democratização do país; - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Compreender a existência de	Grupo 400	Docentes Pessoal não docente Alunos: 3º Ciclo 11º H; 11º I; 11º J; 11º K; Todas as turmas do 8º; 12º H; 12º I; 12º J; 10º H; 10º I; 10º J

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<p>continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre a ação relevante de cidadãos e da importância dos princípios de cidadania na sociedade democrática;</li> <li>- Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</li> <li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela história e motivar para uma aprendizagem sistemática e responsável.</li> </ul>		
Abril		Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril com apresentação de trabalhos dos alunos, poesia, música e pequenas dramatizações. Correspondência na Guerra Colonial: leitura de Aerogramas entre madrinhas de guerra em Portugal e soldados - partilha de leituras e depoimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar a efeméride do 25 de Abril</li> <li>- Perceber a importância da arte como instrumentos de resistência</li> <li>- Conhecer o papel das madrinhas de guerra</li> </ul>	Helena Magalhães Fátima Canarias Joana Sá Carlos Maduro	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos
Abril	30	Espetáculo "Auto da Barca do Inferno"	A companhia de teatro <i>ETCetera</i> deslocar-se-á à escola, em regime de itinerância, em finais de abril ou princípios de maio, para apresentação da peça de teatro escolar, "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, aos alunos de 9º ano do agrupamento.	- Promover não só a educação teatral, mas também contribuir para um melhor entendimento e estudo da peça que integra o currículo da disciplina no 9º ano, despertando nos alunos o gosto pela cultura e pela arte da representação.	Paula Ribeiro Lurdes Valente Gracinda Branco	Alunos (todas as turmas do 9ºano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Abril		Caminhada nos Passadiços do Paiva - Em busca da saúde física e mental	Realizar o Percurso de 8 km dos Passadiços do Paiva. Esta atividade insere-se no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento do domínio da "Saúde" (domínio do 12º ano). É uma das atividades que fazem parte do projeto anual destas duas turmas do 12º ano.  Objetivos contemplados no subtema "Saúde" de Cidadania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente</li> <li>- Desenvolver o gosto e a motivação para a prática da caminhada ao ar livre em contacto com a Natureza</li> <li>- Promover a saúde física e mental</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável ao longo da vida</li> <li>- Cooperar com o professor e colegas promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades</li> <li>- Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente</li> <li>- Gerir o esforço físico por forma a conseguir realizar todo o percurso definido;</li> <li>- Elevar o nível funcional da aptidão física.</li> </ul>	Cristina Alves	Alunos (12º D; 12º H)
Abril		Laço Azul	Palestra/assembleia de escola sobre o tema, trabalhos de expressão plástica para decoração da escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar e alertar a comunidade na Prevenção dos Maus Tratos na Infância.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110 Diretores de Turma	Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Maio	6 a 14	Projeto de Vida	Sessão de Apresentação aos pais /EE dos projetos de vida de cada um dos alunos por grupo/turma		Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 9º ano (7 Turmas /155 alunos)
Maio	07 08 09	Torneio de Futebol	Torneio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a maior participação possível dos alunos, qualquer que seja a sua experiência anterior e o seu grau de habilidade, numa forma fácil de aprender e jogar Futebol.</li> <li>- Proporcionar uma atividade desenvolvida num ambiente agradável, privilegiando a participação, o divertimento e o prazer de jogar do que o resultado.</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e motivá-los para a prática da modalidade.</li> </ul>	Grupo 260 Grupo 620	Alunos
Maio	08	Caminhada nos Passadiços do Paiva	Realizar uma Caminhada nos Passadiços do Paiva, num total de 8 km, enquadrada na Cidadania e Desenvolvimento no domínio "Saúde".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente</li> <li>- Desenvolver o gosto e a motivação para a prática da caminhada ao ar livre em contacto com a Natureza</li> <li>- Promoção da saúde física e mental</li> <li>- Sensibilização para a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável</li> <li>- Cooperar com o professor e colegas</li> </ul>	Alice Oliveira Agostinho Pinto	Alunos (12º B; 12º E)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<p>promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente</li> <li>- Gerir o esforço físico por forma a conseguir realizar todo o percurso definido</li> <li>- Elevação do nível funcional da aptidão física.</li> </ul> <p>Objetivos contemplados no subtema “Saúde” de Cidadania.</p>		
Maio	09	Celebração do Dia da Europa	Organização de exposições nos espaços comuns da escola	- Aumentar o conhecimento da importância da União Europeia.	Grupo 420	Comunidade educativa
Maio	14	Spelling Time	Concurso Concurso de soletração com inscrição prévia de estudantes.	-Promover o gosto pela língua inglesa -Desenvolver o sentido de participação na escola	Grupo 330 Maria dos Anjos Pereira Leitão Figueiredo	Alunos 7.º,8.º ano
Maio	13 14 15 16 17	Feirinha “Semana da Família”	Feira da Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o significado desta época;</li> <li>- Aproximar a família à escola;</li> <li>- Desenvolver atitudes solidárias;</li> <li>- Promover atividades de expressão plástica;</li> <li>- Proporcionar momentos de alegria e</li> </ul>	Associação de Pais	Comunidade Educativa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				diversão.		
Maio	13 14 15 16 17	Comemoração do Dia da Família	Caminhada Trabalhos de expressão plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a convivência familiar e comunitária;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a partilha de saberes e afetos;</li> <li>- Valorizar os laços familiares com a criação de trabalhos plásticos;</li> <li>- Aproximar a escola à família com a realização de caminhada.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos e Encarregados de educação/Comunidade Alunos das EB de Fornos, Cavaco, SJ Ver, Souto Redondo e JI da Gândara
Maio	15 17 18 23	Clube dos Arqueólogos - Os romanos e os romanizados: Influências e diferenças; Scriptorium: os mosteiros como centros culturais	Atividade dinamizada em parceria com o Museu do Convento dos Lóios e a Biblioteca Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar o conhecimento dos Romanos e dos povos romanizados: influências e diferenças, de uma forma prática e informal.</li> <li>- Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo.</li> <li>- Compreender o papel exercido pelas instituições monásticas na produção e disseminação de cultura.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela história e motivar para uma aprendizagem sistemática e responsável.</li> <li>- Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual.</li> <li>- Promover a cooperação entre o Museu Convento dos Lóios e o Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira.</li> </ul>	Júlia Fardilha Maria Domingues Lucília Fonseca Joana Sá Cristina Marinheiro Ana Cruz	Alunos (todas as turmas do 7º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Maio	28 29	III Conferência Jovem	Apresentações orais pelos alunos e demonstração de atividades laboratoriais.	- Desenvolver competências de comunicação oral e de comunicação científica.	Maria Melo Margarida Santos	Docentes Pessoal não docente Alunos: 11º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 12º A; 12º B; 12º C; 12º E; 12º F
Maio		Olimpíadas de História - 3º ciclo	Jogo, com questões relativas à matéria lecionada no 3º ciclo. Concurso dividido por anos de escolaridade: 7º ano, contempla a matéria do 7ºano; 8º ano, contempla a matéria do 7º e 8º anos e o concurso que envolve as turmas do 9º ano contempla a matéria de todo o ciclo de escolaridade.	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. - Localizar locais e eventos históricos. - Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. - Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. - Desenvolver o gosto pela história e motivar para uma aprendizagem sistemática e responsável. - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos.	Júlia Fardilha Maria Domingues Lucília Fonseca Fernando Sá Cristina Marinheiro	Alunos (3º Ciclo)
Maio		Caminhada nos Passadiços do Sistelo e Ecovia do Vez (Arcos de Valdevez) - da Ponte Medieval de Vilela em direção à Aldeia do Sistelo num total de 11 km	Realizar a caminhada de 10,6 km nos Passadiços do Vez no âmbito do programa do 11º ano de Educação Física - Atividades de Exploração da Natureza.	Inseridos no Programa do 11º ano relativo às "Atividades de Exploração da Natureza": - Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente	Cristina Alves	Alunos (11º D; 11º I)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto e a motivação para a prática da caminhada ao ar livre em contacto com a Natureza</li> <li>- Promover a saúde física e mental</li> <li>- Sensibilizar para a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável</li> <li>- Cooperar com o professor e colegas promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e prazer proporcionado pelas atividades</li> <li>- Respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança;</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente</li> <li>- Gerir o esforço físico por forma a conseguir realizar todo o percurso definido</li> <li>- Elevar o nível funcional da aptidão física.</li> </ul>		
Maio	28 29	III Conferência Jovem	Apresentações orais pelos alunos e demonstração de atividades laboratoriais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de comunicação oral e de comunicação científica.</li> </ul>	Maria Melo Margarida Santos	Docentes Pessoal não docente Alunos: 1.º A; 11º B; 11º C; 11º D; 11º E; 11º F; 12º A; 12º B; 12º C; 12º E; 12º F
Maio		Olimpíadas de História - ensino secundário	Atividade em parceria com a Biblioteca Escolar consiste num Jogo com questões sobre a matéria lecionada na disciplina de História A: 10º ano, com matéria do 10º ano; 11º, com questões do 10º e 11º anos e o jogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.</li> <li>- Localizar locais e eventos históricos.</li> <li>- Compreender a existência de</li> </ul>	Rute Barros Nuno Pinto Lucília Fonseca José Pinho João Martins	Alunos: 11º H; 11º I; 11º J; 11º K; 12º H; 12º I; 12º J; 10º H; 10º I; 10º J

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			no 12º ano contempla a matéria dos 3 anos deste nível de ensino.	<p>continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.</li> <li>- Relacionar a História de Portugal com a História Europeia e Mundial.</li> <li>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.</li> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela história e motivar para uma aprendizagem sistemática e responsável.</li> <li>- Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos.</li> </ul>		
Maio		Caminhada Dia da Família	<p>Horário: fim de semana a definir (preferencialmente domingo de manhã)</p> <p>Local: Exterior da Escola (4 a 5 km)</p> <p>(RunforFeira – andar a pé)</p>	- Promover um encontro de socialização da comunidade com promoção de atividade física para todos	Associação de Pais e Município de Santa Maria da Feira	Comunidade da Ferreira de Almeida

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Maio/junho	27 a 05	Dia Mundial da Criança	Jogos tradicionais; Palestra sobre os direitos e deveres da criança; Trabalhos de expressão plástica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para os Direitos das Crianças;</li> <li>- Estabelecer laços de união entre colegas;</li> <li>- Desenvolver o interesse pelos seus direitos e deveres e pelos dos outros;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos;</li> <li>- Promover a aquisição de experiências enriquecedoras.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo
Junho	03 04 05 06 07	Dia Mundial do Ambiente	Visita de uma Engenheira do ambiente; Entoar canções alusivas ao ambiente; Elaboração de uma construção com materiais recicláveis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar os alunos para respeito e importância de preservar os recursos naturais;</li> <li>- Promover a articulação entre ciclo.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos do pré escolar e 1.º ciclo das EB Cavaco, Souto Redondo e JI da Gândara
Junho	05	Semana do Meio Ambiente (Eco-Escolas)	Exposição final de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano e associar essa semana à celebração do dia mundial do ambiente e da bicicleta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover atividades que potenciem a consciência ambiental.</li> </ul>	Clube do Ambiente Eco-Escolas	Encarregados de educação Alunos: 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º
Junho	16	II Torneio de Papagaios de Papel	Construção de papagaios de papel e organização de um torneio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade, o engenho, a perícia e o espírito saudável de competição.</li> </ul>	Professores de EV/ET Associação de Pais da FA	2º ciclo EB2,3 Ferreira de Almeida
Junho	24 a 28	Semana de oficinas/ateliers/ desporto	Participação em diferentes ateliers de expressões jogos desportivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância do exercício físico;</li> <li>- Promover estilos de vida saudável;</li> <li>- Respeitar as normas do espírito desportivo;</li> <li>- Fomentar a relação interpessoal.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo da EB de SJVer

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Junho	De 24 a 28	Encerramento do ano letivo / Festa das Coletividades	Apresentação aos E.E. de danças, músicas, dramatizações...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar as experiências adquiridas e o espírito de cooperação;</li> <li>- Propiciar momentos de lazer ao ar livre promovendo o convívio entre a Comunidade Escolar;</li> <li>- Estimular a confraternização.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110 Associação de Pais	Encarregados de educação/Comunidade de Alunos da Educação pré-escolar e do 1ºCiclo
Junho		Talk Pessoas e Profissões	Conversas informais e interativas com recurso a um painel de Encarregados de Educação da Ferreira de Almeida, que partilhem o seu percurso académico e profissional.	- Dar a conhecer diversas experiências profissionais de várias áreas, desmistificando preconceitos	Encarregados de Educação e Associação de Pais da FA	Alunos de 9º ano e encarregados de educação
2º semestre		Dar e receber	Visita a casa de idosos mais vulneráveis socialmente, identificados pelo Centro Social de Fornos; oferta de doces confeccionados pelos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o papel dos idosos;</li> <li>- Combater o isolamento social;</li> <li>- Participar ativamente na construção de um mundo melhor;</li> <li>- Promover o convívio intergeracional;</li> <li>- Vivenciar a importância de dar e receber.</li> </ul>	Centro Social de Fornos Grupo 100 Grupo 110	Idosos da Freguesia Comunidade educativa
2º Semestre		“Escolhe o teu caminho...”  Intervenção junto dos alunos do 9º ano de escolaridade	<p>Aplicação de um programa de intervenção psicológica de orientação vocacional para alunos deste nível de escolaridade (Intervenção Multinível/ Universal), pensado e organizado considerando as características dos alunos envolvidos.</p> <p>6 Sessões em grupo turma no espaço da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, inserido no tema Orientação Vocacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>-Sensibilizar os jovens para a necessidade de refletir sobre a construção do seu projeto de vida;</li> <li>- Combater o abandono e a indisciplina escolar;</li> <li>-Adequar o perfil dos alunos a uma melhor e mais ajustada relação entre competências pessoais, interesses profissionais e necessidades do mercado de trabalho;</li> <li>- Promover a relação escola, família, comunidade;</li> </ul>	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos de 9º ano (7 Turmas /155 alunos)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				-Incentivar à exploração da informação sobre cursos, formações, competências pessoais e profissionais e características do mundo escolar e profissional.		
2º semestre		Dia do Agrupamento / STREET SCHOOL FESTIVAL	Dinamizar, pelo menos, uma atividade no exterior.	- Divulgar o trabalho da ES/APES/AE e apresentação das múltiplas facetas do Agrupamento	Equipa Diretiva Associação de Pais	Comunidade educativa
Ao longo do ano	Set a Abril	1º ciclo à vista	Realizar atividades promotoras da articulação entre ciclos para dar a conhecer uma sala do 1º ciclo, que irão frequentar.	- Conhecer uma sala do 1º ciclo; - Realizar atividades em contexto; - Articular entre ciclos a fim de facilitar a continuidade educativa e o sucesso escolar.	Grupo 100 - Docentes Titulares de Turma; - Associação de Pais; - Encarregados de Educação	Alunos Escola Básica de Cavaco, P3 - Pré - Cavaco sala 1 ,P3 - Pré - Cavaco sala 2
Ao longo do ano		Apresentação do projeto/espetáculo no âmbito do projeto de escola "Art'in ler"	Exploração transversal do livro "Não quero usar óculos": Decoração da escola em função da temática; Chá literário; Visita da escritora Carla Almeida à escola; Escrita de um guião para o espetáculo; Preparação dos alunos ao nível artístico; Apresentação do espetáculo no Cineteatro António Lamoso.	- Desenvolver o gosto, prazer e interesse pela leitura e escrita a partir da exploração transversal do livro "Não quero usar óculos"; - Escrever um guião do livro e apresentar; -Promover o gosto pelas diferentes formas de expressão artística em função da temática - Colocar o aluno em contato com livros e autores variados; - Promover a aproximação aluno, escola e família; - Fomentar laços intergeracionais; - Ampliar o conhecimento sobre a biodiversidade - Propiciar momentos de lazer;	Associação de Pais Grupo 100 Grupo 110	Comunidade Educativa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a confraternização;</li> <li>- Desenvolver a expressão dramática, musical e plástica;</li> <li>- Concluir de forma festiva o ano letivo.</li> <li>- Valorizar as experiências adquiridas e o espírito de cooperação.</li> </ul>		
Ao longo do ano		Projeto "Gira-Vôlei"	Prática de minivoleibol	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar oportunidade a mais jovens de aceder ao desporto, nomeadamente ao Voleibol;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento global e harmonioso dos jovens, nas facetas física, intelectual, emocional e social, assim como a sua formação cívica.</li> </ul>	Grupo 110	Alunos do pré escolar e alunos do 1º ciclo da EB de SJVer
Ao longo do ano		Trabalho em rede: BE e BM - Núcleo Pedagógico	<p>As bibliotecas escolares do Agrupamento trabalham em rede com o Núcleo Pedagógico da Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira, colaborando nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um espaço só seu – Uma abordagem à literatura através do feminino</li> <li>- Estafeta do conto;</li> <li>- ODS – Sustentabilidade e bom senso;</li> <li>- Comunidade de leitores para jovens;</li> <li>- Hora do conto – Menina de papel;</li> <li>- Livros com vida (histórias de Sophia / democracia vs. ditadura)</li> </ul>	- Trabalhar de forma articulada e em rede.	BE	Alunos (1º; 2º; 3º; 4º; 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Projetos da Câmara	“Assembleia de Crianças”; “Educação Literária” “Pé na Estrada” “Traje das fogaceiras” “O Nosso presépio” “loga” “Jardim do Visitante” “Melhor Ler para Melhor Aprender”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de cidadania;</li> <li>- Promover o desenvolvimento integral das crianças e jovens;</li> <li>- Promover a articulação e a troca de experiências com o Município.</li> </ul>	Câmara Municipal	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo
Ao longo do ano		Horta Pedagógica	Plantação e preservação de diferentes plantas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semear, plantar, cuidar e preservar as plantas</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos: Pré-escolar e 1º ciclo das EB Cavaco, SJ de Ver e JI Gândara
Ao longo do ano		Projeto “Sobre Rodas”	Exploração das regras de segurança rodoviária; andar de bicicleta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterar comportamentos dos alunos para a mobilidade sustentável e responsável;</li> <li>- Aprender a pedalar em segurança, potenciando esta forma de mobilidade ativa e suave;</li> <li>- Promover uma cidadania rodoviária no uso partilhado e responsável do espaço público.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos
Ao longo do ano		Escola Missão Continente	Tarefas propostas pelo embaixador	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as comunidades escolares para um estilo de vida saudável e ativo;</li> <li>- Promover comportamentos saudáveis e sustentáveis de forma lúdico-pedagógica.</li> </ul>	Grupo 110 Grupo 120	Alunos do 1º ciclo da EB de Fornos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Heróis da Fruta – Lanche Escolar Saudável	Observação diária dos lanches saudáveis trazidos pelos alunos, trabalhos de expressão plástica, elaboração de receitas saudáveis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa;</li> <li>- Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde;</li> <li>- Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável;</li> <li>- Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários.</li> </ul>	Grupo 100	Alunos do pré escolar da EB de Fornos
Ao longo do ano		Projeto Mini Hóquei	Prática de Mini Hóquei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para outras modalidades desportivas;</li> <li>- Promover hábitos saudáveis.</li> </ul>	Grupo 110 Clube de Futebol União de Lamas	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EB de SJVer
Ao longo do ano		Guiões informativos	Distribuição de guiões informativos aos EE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar pais nas suas questões e dúvidas, relativamente aos seus educandos, em diferentes áreas.</li> <li>- Apoiar as famílias, na resolução de problemáticas que condicionam o desenvolvimento psicossocial e o desenvolvimento escolar - plataformas web</li> </ul>	GIAA/GIAP Serviço Social	Encarregados de educação
Ao longo do ano		Construção de uma biblioteca sobre temas abordados na área GIAA e do GIAP	Criação de uma biblioteca/recolha de livros na comunidade escolar sobre a saúde e problemáticas relativas à adolescência	- Disponibilizar informação sobre temáticas relacionadas com a saúde e a adolescência.	GIAA/GIAP Serviço Social	Docentes Encarregados de educação Alunos
Ao longo do ano		Tutores Culturais	Os estudantes a partir do 6º ano proporcionam um acompanhamento individual e personalizado aos estudantes que frequentam o agrupamento pela 1ª vez.	- Promover uma integração saudável e proativa dos estudantes, promovendo desta forma o seu sucesso académico.	GIAA/GIAP Serviço Social	Alunos: 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º anos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Recursos educativos e pedagógicos	Disponibilização de material pedagógico para EE e alunos através de plataformas web.	- Disponibilizar material pedagógico em plataformas web	GIAA/GIAP Serviço Social	Encarregados de educação Alunos: 5º; 6º; 7º; 8º; 9º anos
Ao longo do ano		Folhetos informativos	Distribuição de folhetos informativos aos EE	- Acompanhar pais nas suas questões e dúvidas, relativamente aos seus educandos, em diferentes áreas. - Pretende apoiar as famílias, na resolução de problemáticas que condicionam o desenvolvimento psicossocial e o desenvolvimento escolar - plataformas web.	GIAA/GIAP Serviço Social	Encarregados de educação Alunos: 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º anos
Ao longo do ano		Assembleia de Delegados	Os delegados de turma são convocados para reuniões plenárias, onde se debatem os pontos fortes e as fragilidades do Agrupamento e onde são analisadas as propostas apresentadas pelos alunos nas assembleias de turma, que antecedem estas reuniões.	- Desenvolver mecanismos de participação democrática.	Equipa Diretiva Coordenadores DT	Alunos
Ao longo do ano		Adolescência... aquela idade	Palestras	- Proporcionar à comunidade escolar, exposições sobre temas relativos à adolescência	GIAA/GIAP Serviço Social	Docentes Alunos: 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º anos
Ao longo do ano		Festividades do Reino Unido e Países de expressão inglesa	Cada professor, em sala de aula, planeia diferentes atividades para comemorar as festividades, optando por diferentes estratégias. Estas atividades são levadas a cabo, tendo em consideração cada ao grupo turma e cada professor.	- Dar a conhecer as festividades do RU e dos países de expressão inglesa	Grupo 330	Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Cavaquinhos - Clube Ciência Viva	Desenvolvimento de diferentes experiências laboratoriais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover o interesse dos alunos pela ciência e pelas atividades científicas;</li> <li>– Estimular a curiosidade e a investigação, encorajando os alunos a questionar, buscar respostas e fazer experiências;</li> <li>– Proporcionar experiências práticas interdisciplinares e interativas que permitam aos alunos aplicar conceitos científicos em situações reais;</li> <li>– Aprofundar capacidades de observação, análise, experimentação e resolução de problemas por meio de atividades científicas;</li> <li>– Incentivar o pensamento crítico;</li> <li>– Promover o trabalho colaborativo.</li> </ul>	Helena Tavares	Alunos 3º ano EB Cavaco
Ao longo do ano		Vôlei na escola	Prática de Voleibol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover e vivenciar novas habilidades desportivas;</li> <li>– Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos.</li> </ul>	Helena Tavares Madalena Costa Anabela Almeida Adélia Marques	Alunos do 1º ciclo da EB Cavaco
Ao longo do ano		Visita à BE	Visita mensal à Biblioteca da EB Ferreira de Almeida	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver atividades no âmbito da literacia, da leitura, da informação e dos media.</li> </ul>	Maria Tavares Madalena Costa Eva Fernandes Angelina Santos Anabela Almeida Adélia Marques	Alunos da EB Cavaco

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Clube do Ambiente - Eco-Escolas (funcionamento geral)	As atividades serão desenvolvidas de acordo com o Plano de Ação do Programa Eco-Escolas, concretizado ao longo dos “7 passos” que o projeto pressupõe.	- Desenvolver atividades que respeitem o Plano de Ação do Programa Eco-Escolas	Fernandina Pereira	Comunidade escolar
Ao longo do ano		Apresentações de trabalhos (encenações) preparadas em sessões ao longo do ano.	Desenvolver atividades associadas à expressão dramática e ao teatro.	- Criar o gosto pela palavra escrita e dita; - Aprofundar a leitura literária de língua portuguesa; - Promover a descoberta individual de capacidades cognitivas e sensitivas e seu desenvolvimento; - Treinar capacidades de expressão, improvisação e comunicação da voz e do corpo; - Adquirir terminologia e códigos do teatro.	Clube de Teatro	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos: 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º anos
Ao longo do ano		“Desafia-Te”	O “Desafia-Te” consiste num projeto de intervenção secundária na área educacional, numa perspetiva comunitária e inclusiva, promovido pelo Gabinete da Juventude da Câmara Municipal de Santa Maria da Feira em parceria com vários agentes da comunidade. Este projeto destina-se a 20 jovens entre os 14 e os 18 anos, estudantes no concelho de Santa Maria da Feira, identificados como “jovens com poucas oportunidades”.	- Desenvolver competências transversais relevantes para o seu desenvolvimento pessoal, social e profissional, dando-lhes ferramentas que possam ser importantes para a construção do seu projeto de vida, através de técnicas ativas e experienciais de formação, realizadas em diversos contextos extraescolares.	Gabinete da Juventude da CMSMF	Alunos
Ao longo do ano		Projeto de literacia emergente: BRINCAR. LER. CRESCER	Fase de rastreio inicial Fase de avaliação final Entre a fase de rastreio e a fase final de avaliação haverá uma atuação conjunta com a	- Promover as competências pré leitoras e de consciência fonológica fundamentais à aprendizagem da leitura e da escrita.	Serviço de Psicologia e Orientação	Crianças da educação pré-escolar  114 Alunos /13 salas/

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			educadoras de cada JI no sentido de intervir no grupo/turma em função do diagnóstico realizado e tendo em perspetiva a preparação na entrada no 1º ciclo em função das competências de literacia emergente consideradas pertinentes no sucesso educativo das crianças. Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos finalistas de pré-escolar para promover a colaboração dos pais com as ações desenvolvidas em contexto escolar para promover a literacia emergente.			6 estabelecimentos de ensino
Ao longo do ano		Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)	<p>O PRESSE apoia a implementação da educação sexual nas escolas de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo um trabalho conjunto entre profissionais de saúde escolar e professores.</p> <p>É um programa implementado em escolas públicas e privadas da região norte, em parceria com a DGEstE Norte inserido nos projetos educativos dos currículos das escolas. O PRESSE assenta na metodologia de projeto e na intervenção interdisciplinar.</p> <p>É um programa ímpar, com marca registada, cujas características de diferenciação são a estrutura e a sustentabilidade bem como o apoio permanente aos profissionais de saúde e educação que o aplicam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a diminuição de comportamentos de risco e para o aumento dos fatores de proteção em relação à sexualidade, dos alunos da região norte.</li> <li>- Contribuir para a inclusão nos projetos educativos e nos currículos das Escolas da região Norte, de um programa de educação sexual estruturado e sustentado.</li> </ul>	Professores de Cidadania e Desenvolvimento em colaboração com a ACES Feira/Arouca	Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Um espaço só seu - Uma abordagem à literatura através do feminino	Olhar para uma biblioteca é enfrentar um mundo infinito de histórias, personagens, enredos, motivações. Neste projeto, o ponto de partida para a descoberta literária é através do universo feminino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desbravar personagens femininas pondo em evidência o seu mundo, atribuindo-lhes um "espaço só seu" onde são protagonistas da atenção dos alunos;</li> <li>- Promover a leitura das obras do currículo e de novas obras de leitura autónoma;</li> <li>- Interpretar um universo de composições visuais, pequenas instalações inspiradas em passagens literárias várias, que ajudam a conhecer as personagens, e desta forma, também os livros de onde saíram.</li> </ul>	BE	Todas as turmas do 9º ano; 11º C; 11º E; 12º F; 10º E
Ao longo do ano		Projeto de cidadania: " Escola Cidadã- Ser Cidadão promotor de mudança"	Projeto/clube interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências pessoais e sociais;</li> <li>- Desenvolver hábitos de cidadania;</li> <li>- Promover o pensamento crítico;</li> <li>- Desenvolver competências de participação ativa;</li> <li>- Desenvolver competências na área de educação ambiental e da segurança rodoviária.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110 -Docentes titular de Turma	Alunos Escola Básica de Aldeia, Sanfins, Escola Básica de Cavaco, Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr, Escola Básica de Souto Redondo, Jardim de Infância de Gândara
Ao longo do ano		Troca por troca	Criação de um espaço dedicado à renovação das leituras através da troca de livros facultados pela comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir o livro e a leitura;</li> <li>- Fomentar hábitos culturais;</li> <li>- Promover a leitura intergeracional</li> </ul>	BE	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos: 1º; 2º; 3º; 4º; 5º; 6º; 7º; 8º; 9º; 10º; 11º; 12º anos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Final de cada mês		Livro do Mês	Entre os livros mais requisitados, será escolhido o que foi mais lido pelos alunos da Escola. Haverá um cartaz elaborado pelo Clube de Leitura, onde será divulgado o livro (capa, autor, título, sinopse) que vai estar exposto, para incentivar a leitura do mesmo.	- Promover o gosto pela leitura	Emília Pereira	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação Alunos do 3º ciclo
Ao longo do ano		Comunidade de leitores para jovens	Dinamização de atividades onde são apresentados os livros à turma colaboradora. Os alunos são incentivados a ler e a produzir trabalhos orais e escritos a partir de modelos estimulando a criatividade e o prazer de ler.	- Promover o gosto pela leitura; - Estimular a criatividade; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver a expressão escrita e oral.	BE	Alunos (12º F)
Ao longo do ano		Rally de leitura e Livro do Mês	Os alunos serão convidados a ler livros à sua escolha e depois desenvolver diversas atividades (artísticas, de escrita, de leitura em voz alta e declamação de partes do livro). Essas atividades serão divulgadas em grupos de alunos na BE.	- Promover o gosto pela leitura	Emília Pereira	Alunos
2º semestre		Visita de Estudo Memorial do Convento	Visita de estudo ao Convento de Mafra, no âmbito da leitura literária da obra de José Saramago, Memorial do Convento.	- Contactar "in loco" com a atmosfera e espaço arquitetónico -cultural que caracterizam a narrativa	Paula Santiago Lurdes Valente Manuel Oliveira Joana Sá Deolinda Branco Carlos Maduro	Alunos do 12º ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Laboratórios de aprendizagem de Matemática e Ciências Naturais - Leitura e resolução de problemas ODS 6 - "Água potável e saneamento"	Laboratórios de aprendizagem de Matemática e Ciências Naturais - Leitura e resolução de problemas Desenvolver o ODS 6 - "Água potável e saneamento" num contexto local.	<p>Objetivos de aprendizagem cognitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O educando entende a água como condição fundamental da própria vida, a importância da qualidade e quantidade da água, assim como as causas, os efeitos e as consequências da poluição e da escassez de água.</li> <li>- O educando entende que a água é parte de muitas inter-relações e sistemas globais complexos diferentes.</li> <li>- O educando tem conhecimento sobre a distribuição global desigual do acesso a instalações de água potável e saneamento.</li> <li>- O educando entende o conceito de gestão integrada de recursos hídricos e outras estratégias para assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e do saneamento.</li> </ul> <p>Objetivos de aprendizagem sócio emocional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O educando é capaz de participar de atividades de melhoria da gestão da água e saneamento nas comunidades locais.</li> <li>- O educando é capaz de comunicar sobre poluição da água, acesso à água e medidas para poupar água.</li> <li>- O educando é capaz de sentir-se responsável pela utilização de água.</li> <li>- O educando é capaz de ver o valor de bons padrões de higiene e saneamento.</li> <li>- O educando é capaz de questionar as</li> </ul>	Fernando Avelar Ana Cruz	Docentes Alunos (todas as turmas do 5º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<p>diferenças socioeconómicas no acesso a instalações de água potável e saneamento.</p> <p>Objetivos de aprendizagem comportamental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O educando é capaz de cooperar com as autoridades locais na melhoria e acesso à água potável.</li> <li>- O educando é capaz de contribuir para a gestão dos recursos hídricos no nível local.</li> <li>- O educando é capaz de reduzir sua pegada individual de água e economizar água na prática de seus hábitos diários.</li> <li>- O educando é capaz de planejar, implementar, avaliar e replicar atividades que contribuam para aumentar a qualidade e segurança da água.</li> <li>- O educando é capaz de avaliar, participar e até influenciar a tomada de decisão sobre as estratégias de gestão de empresas locais relacionadas com a poluição da água.</li> </ul>		
A definir		Apoio ao projeto "Explorando o mundo das algas"	Atividades de campo na praia da Aguda e atividades laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as interações da comunidade viva na zona interdita da praia de Aguda;</li> <li>- Observar a biodiversidade na área de entremarés;</li> <li>- Compreender o impacto das algas nas características físico-químicas dos ecossistemas.</li> </ul>	Alberto Silva	Docentes Pessoal não docente Alunos: 10º D; 10º E

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				- Compreender a importância das algas na vida quotidiana, abrangendo aspetos como, a alimentação, a conservação de alimentos, a agricultura, e outras aplicações.		
Ao longo do ano		Calça-me um conto	<p>No âmbito da avaliação da expressão oral, os alunos do 6º ano irão fazer apresentações orais com a ajuda de trabalhos realizados por si e/ou com ajuda de familiares e professora de E.V.</p> <p>Os alunos leem um conto, planificam o seu discurso, tomando nota dos momentos importantes. Depois, usam uma caixa de sapatos (ou de cartão), colocando nela alguns objetos/desenhos/imagens que os ajudem a recordar os momentos essenciais.</p> <p>Mais tarde, esses trabalhos serão expostos na Biblioteca Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela leitura.</li> <li>- Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Grupo 200	Encarregados de educação Todas as turmas do 6º ano
A definir		<i>PLASTIC PIRATES – GO EUROPE</i> (atividades de campo e laboratório)	Aulas de Campo e atividades laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a conscientização da importância dos ecossistemas aquáticos e da água enquanto recurso indispensável à vida;</li> <li>- Compreender o impacto da limpeza da ribeira do Cáster na comunidade local;</li> <li>- Utilizar ferramentas apropriadas para realizar análises simples da qualidade da água;</li> <li>- Recolher e partilhar dados sobre a quantidade e tipo de resíduos recolhidos na ribeira do Cáster com o projeto</li> </ul>	Helena Tavares	Docentes Pessoal não docente Alunos: 8º F; 8º G; 12º A; 12º C; 12º F; 10º C; 3º A Cavaco

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<i>Plastic Pirates – Go Europe;</i> - Incentivar o trabalho colaborativo e o interesse por participar num projeto global.		
Ao longo do ano		"Ler é para Todos"	Projeto das BE do Agrupamento de Escolas de Santa Maria da Feira "Ler é para Todos" em colaboração com os projetos do agrupamento: "10 Minutos a ler"; "Hora do Conto" e "Desafia-te".	- Promover atividades diversificadas ligadas às literacias da Leitura, da Informação e dos Media. - Articular as atividades com o currículo. - Promover e divulgar a leitura de qualquer tipologia. -Dinamizar oficinas de leitura, escrita, encenação e produção de vídeos. - Criar ambientes de leitura por prazer.	BE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade de Alunos
A definir		Visita ao Museu do Papel	Visita de estudo	- Participar numa atividade de reciclagem do papel; - Conhecer um espaço museológico dedicado à história do fabrico manual do papel em Portugal; - Sensibilizar para a importância da reciclagem do papel, na preservação do nosso planeta.	Lurdes Almeida	Alunos do Pré - Gândara
Ao longo do ano		Origami e a Matemática	Oficina/workshop da técnica de Origami	-Desenvolver competências matemáticas recorrendo à técnica do origami, na leitura e na escrita. - Envolver os alunos na componente	Ilda Relvas	Alunos Encarregados de educação Comunidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				lúdica da matemática. - Promover a interdisciplinaridade entre a matemática, literatura e a arte. - Divulgar a oficina à comunidade através dos meios digitais, exposições/workshops e desafios orientados na BE. - Fomentar o raciocínio lógico-dedutivo, o grau de abstração, concentração e criatividade dos alunos, nas diferentes faixas etárias, mediante o grau de dificuldade atribuído a cada faixa etária.		
Ao longo do ano		Revista de Geografia ( a publicar em dois números)	Pretende-se elaborar uma revista Geográfica com artigos escritos pelos alunos, reportagens e registos fotográficos a ser divulgada por todo o agrupamento, podendo ser publicada na sua página eletrónica.	-Desenvolver o pensamento científico, crítico, criativo e informado; - Promover uma cultura de participação cívica informada com objetividade e respeito pelos factos combatendo a adesão a informação falsa.	Grupo 420	Docentes Encarregados de educação/Comunidade de Outro Alunos: 3º Ciclo; 11º G; 11º I; 11º J; 11º K; 11º O; 11º P; 11º Q; 12º H; 10º G; 10º H; 10º J
Ao longo do ano		Datas comemorativas /compositores	Exposição de trabalhos sobre efemérides/aniversários de compositores.	- Conhecer compositores, datas comemorativas de épocas, estilos e géneros musicais diversificados. (relacionar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais tímbricas e de textura)	Grupo 250	Alunos (todas as turmas do 5º, 6.º, 8º e 9º)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
A definir		“As Quatro Estações” de Vivaldi	Oficina da Música/Biblioteca - audição ativa de excertos da obra As Quatro Estações” de Vivaldi.	- Desenvolver o gosto pela música clássica. - Estimular a sensibilidade estética e artística.	Angelina Campos	Alunos (9º C; 9º B)
2º semestre		Histórias da Ajudaris 2024 - "Planeta"	A participação dos alunos do 1.º ciclo nas "Histórias da Ajudaris".	- Incentivar a escrita criativa. - Educar para os valores humanistas. - Fomentar hábitos que promovam os objetivos do desenvolvimento sustentável.	Grupo 110	Alunos
A definir		Estações do Ano	Exploração da natureza pelas ruas próximas da escola.	- Reconhecer as alterações ocorridas na natureza; - Identificar as características de cada estação do Ano; - Valorizar a utilização de alguns elementos da natureza.	Grupo 100 Grupo 110	Alunos do pré escolar e 1º ciclo da EB de Fornos e JI da Gândara
Ao longo do ano		Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	Atividade Seleção de livros da coleção “Clube dos Cientistas”: - Leitura do livro escolhido em turma; - Eleger um momento do livro em que as personagens se veem em apuros; - Propor outra solução e escrever em turma a nova cena; • Investigar, inventar e construir um protocolo experimental da experiência/invenção proposta na nova cena; • Testar o protocolo, descrevendo-o por	- Estimular a leitura, a escrita, a experimentação, a criatividade e o pensamento crítico; - Fomentar a transdisciplinaridade, propiciar o trabalho colaborativo e a articulação vertical entre escolas do agrupamento e ciclo.	Ana Sá Maria Adélia Oliveira Adélia Marques Inês Barbosa Gracinda Branco Maria Sousa Emília Pereira Helena Tavares	Alunos: Todas as turmas do 6º ano; Todas as turmas do 7º ano; Todas as turmas do 5º ano; Todas as turmas do 4º ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			escrito e registando em fotografias.			
A definir		Histórias da minha avó	No âmbito da avaliação da expressão oral, os alunos do 6º ano irão fazer apresentações orais com a ajuda de trabalhos realizados por si e/ou com ajuda de familiares e professora de E.V. Assim, terão de fazer um cenário com o título do conto/lenda que leram e criar as personagens da história. Os trabalhos serão expostos na BE. Haverá um apelo para que "avós" dos alunos venham à Escola contar uma história, no sentido de envolver a comunidade e escolas e despertar o gosto pela leitura nos nossos alunos e suas famílias. Para além disso, haverá uma parceria com a Associação de Pais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela palavra dita e escrita.</li> <li>- Estimular a criatividade.</li> <li>- Reconhecer a importância dos mais velhos como transmissores da cultura da comunidade.</li> </ul>	Júlia Fardilha Emília Pereira Augusta Amorim	Encarregados de educação Alunos (todas as turmas do 6º ano )
A definir		Visita de estudo	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a confraternização, partilha e o espírito de cooperação;</li> <li>- Propiciar momentos de alegria e diversão ao ar livre;</li> <li>- Promover momentos de novas experiências;</li> <li>- Promover o desenvolvimento integral das crianças;</li> <li>- Apreciar elementos da natureza.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos do pré escolar e 1º ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
2º semestre		Visita das crianças da educação pré-escolar (5 e 6 anos) às salas do 1º Ciclo	Os alunos finalistas do pré escolar realizam diferentes tarefas em contexto de sala do 1º ciclo, uma hora semanal.	- Conhecer uma sala de aula do 1º ciclo e o espaço que irão frequentar; - Realizar atividades em contexto de sala do 1º ciclo, promotoras da articulação entre ciclos e facilitadoras de continuidade educativa e do sucesso escolar.	Grupo 100 Grupo 110	Alunos finalistas do pré escolar e alunos do 1.º ano de escolaridade.
Ao longo do ano		Leitura e diálogo com as obras de arte	Leitura e diálogo com as obras de arte através de exposições itinerantes.	- Promover a interpretação das obras de arte expostas na biblioteca em contexto curricular. - Contactar com diversas expressões artísticas. - Sensibilizar para a fruição artística. - Entender a BE como espaço de divulgação e enriquecimento cultural.	BE	Alunos
Outubro		MIBE - "O meu lugar preferido para criar e imaginar"	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	- Promover atividades que aliciem os alunos para a utilização das bibliotecas para o enriquecimento e apoio curricular, afirmando, assim, o papel das BE; - Promover a leitura e reflexão de obras alusivas à temática; - Fomentar o desenvolvimento de multiliteracias.	BE	Docentes Alunos
Ao longo do ano		"O legado dos Escritores: o Mar, a Terra... e agora?"	A análise de obras de escritores consagrados da lusofonia Adaptação para LGP a obra "A menina do mar"	- Divulgar escritores consagrados da lusofonia, numa perspetiva de articulação vertical entre escolas e ciclos. - Entender o papel escritores consagrados da lusofonia numa visão	BE	Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
				<p>humanista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as mensagens escritores consagrados da lusofonia no âmbito dos objetivos do desenvolvimento sustentável e dos direitos humanos.</li> <li>- Promover a participação dos alunos em atividades desenvolvidas pelos projetos interdisciplinares em articulação com a RBE.</li> <li>- Fomentar a leitura inclusiva;</li> <li>- Promover parcerias internas e externas com a comunidade educativa.</li> </ul>		
2º semestre		Canguru Matemático 2024	<p>Concurso dinamizado pelo Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra. O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos. O grupo apenas propõe a atividade para a categoria Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática;</li> <li>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> <li>- Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</li> </ul>	<p>Susana Costa Sílvia Morais Nuno Frescata Ilda Relvas Cláudia Aguiar Célia Branco Ângela Paíga</p>	Alunos (3º Ciclo)
Ao longo do ano		Clube de Voluntariado "Encontro de gerações" de e para a comunidade.	Ações de voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a comunidade escolar na dinamização de concursos, atividades e projetos.</li> <li>- Construir materiais utilizando recursos naturais, reciclados ou reutilizados.</li> <li>- Incentivar à partilha das leituras feitas e dos textos produzidos pelos alunos em local preparado para o efeito para o efeito.</li> </ul>	BE	Encarregados de educação Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Aprender com a BE	Promoção de ações que estimulem o desenvolvimento do trabalho colaborativo com os docentes no âmbito do apoio ao currículo e no desenvolvimento dos projetos interdisciplinares de turma. Contribuição das BE na dinamização do projeto "Educar para humanizar" através do desenvolvimento de apoio ao currículo e ao fomento das multiliteracias (leitura, informação e media).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o trabalho colaborativo.</li> <li>- Desenvolver ações que contribuam para a concretização do lema "Educar para Humanizar".</li> </ul>	BE	Alunos (todas as turmas)
Ao longo do ano		Atividades de apoio ao 1º ciclo	Trata-se de atividades práticas, algumas de carácter laboratorial, de apoio aos alunos do 1º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o interesse dos alunos pela ciência e pelas atividades científicas;</li> <li>- Estimular a curiosidade e a investigação, encorajando os alunos a questionar, buscar respostas e fazer experiências;</li> <li>- Proporcionar experiências práticas interdisciplinares e interativas que permitam aos alunos aplicar conceitos científicos em situações reais;</li> <li>- Aprofundar capacidades de observação, análise, experimentação e resolução de problemas por meio de atividades científicas;</li> <li>- Incentivar o pensamento crítico;</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo.</li> </ul>	Ciência Viva	Docentes Pessoal não docente Alunos (3.º A Cavaco)
A definir		Visita de estudo ao "Centro de Recolha Oficial de Animais de Santa Maria da Feira"	Visita de estudo ao "Centro de Recolha Oficial de Animais de Santa Maria da Feira" e entrega de bens doados pela comunidade educativa ao centro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar a população escolar para a proteção dos direitos dos animais;</li> <li>- Trocar informação, conhecimento e boas práticas sobre bem-estar animal;</li> <li>- Contribuir para melhorar o bem-estar dos animais.</li> </ul>	Paula Moreira Paula Moniz	Alunos (5.º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
		Concurso Interconcelhio de Leitura	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura atenta de obras seleccionadas pela Rede Concelhia de Bibliotecas Escolares;</li> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Desenvolver a literacia da leitura.</li> </ul>	BE	Alunos
A definir		Escola Segura	Desenvolvimento de um ciclo de ações de informação e de sensibilização em articulação com o currículo.	- Sensibilizar para temáticas atuais	BE PSP (Escola Segura)	Alunos
Ao longo do ano		(LOSA) Leitura Orientada em Sala de Aula e na BE	Leitura orientada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contacto com livros adequados ao perfil do aluno, de forma a estimular o gosto pela leitura e a alargar o horizonte de interesses e de complexidade dos textos lidos;</li> <li>- Ler obras / Autores que se integram no currículo, apoiando o trabalho realizado em sala de aula enquanto medida de reforço e consolidação das aprendizagens.</li> </ul>	BE	Alunos
2º semestre		Pessoas e Profissões: alterar dinâmica (FUTURE DESIGN DAY)		- Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam fazer escolhas conscientes	Associação de Pais Escola Secundária de Santa Maria da Feira	Alunos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Ser +/- Aprender+	Projeto de mentoria interpares  Os alunos mais velhos assumem a responsabilidade de acompanhar os alunos mais novos e/ou mais vulneráveis.	- Promover o sucesso escolar; - Desenvolver competências pessoais e sociais.	Inês Barbosa Lucília Barros	Alunos
Ao longo do ano		Projeto: O Xico é que sabe!	Programa de Intervenção destinado a crianças entre os 3 e os 5 anos de idade.  5 Sessões a serem implementadas no espaço de cada sala do jardim de infância.	- Prevenir comportamentos geradores de violência interpessoal - Promover comportamentos pró-sociais, empáticos, positivos e mentalmente saudáveis.	Serviço de Psicologia e Orientação em colaboração com o grupo 100	Crianças da educação pré-escolar  114 alunos /13 salas/ 6 estabelecimentos de ensino
A definir		Projeto de Literacia Financeira	Desenvolvimento do projeto em quatro workshops em que os alunos acompanham a vida de uma personagem criada por eles, com todas as opções financeiras que se impõem.	- Desenvolver a literacia financeira dos alunos.	Mentes Empreendedoras	Turmas dos cursos de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar
A definir		Semana da Leitura	Concursos Tertúlias Leitura dramatizada ...	- Promover a literacia da leitura em qualquer formato e tipologia. - Promover no agrupamento uma cultura de leitura entre escolas e ciclos.	BE	Docentes Pessoal não docente Encarregados de Educação Alunos
Ao longo do ano		Projeto “Conta-me uma história”	Dinamização do projeto LER+ do PNL Promoção do livro como fonte de saber e a leitura como espaço de prazer.	-Desenvolver competências de leitura e literacia; -Desenvolver a capacidade de atenção e concentração; -Favorecer o desenvolvimento da imaginação e criatividade; -Promover a aproximação da família ao JI através da sua implicação em atividades pedagógicas.	Educadoras	Crianças da educação pré-escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
A definir		Torneio de programação destinado a estudantes do ensino secundário - TOPAS	<p>O TOPAS é num concurso de programação destinado a estudantes do ensino secundário.</p> <p>O concurso é disputado por equipas de 3 elementos envolvendo uma prova de programação de 4 horas para resolução de 6 a 7 problemas recorrendo a uma linguagem de programação.</p> <p>A organização do TOPAS está a cargo do Departamento de Ciência de Computadores (DCC) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências digitais</li> <li>- Motivar os alunos para a linguagem de programação</li> <li>- Promover o interesse/gosto pela área</li> </ul>	Clube de Robótica	Alunos: 12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º G; 12.º M; 11.º M; 10.º L
A definir		Torneio Estudantil de Computação Multilinguagem de Aveiro - Tecla	<p>O Torneio Estudantil de Computação multilinguagem de Aveiro (TECLA) é um torneio promovido e organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA) da Universidade de Aveiro.</p> <p>O TECLA é composto por duas fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A fase preliminar que decorre no estabelecimento de ensino de origem dos alunos, sendo a participação efetuada através da Internet.</li> <li>- A fase final que decorre nas instalações da ESTGA.</li> </ul> <p>Em cada uma das fases é realizada uma prova com duração máxima de 2 horas, onde será apresentado, simultaneamente a todos os concorrentes, um conjunto de problemas de programação.</p> <p>Passam à fase final as 25 equipas melhor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências digitais</li> <li>- Motivar os alunos para a linguagem de computação</li> <li>- Promover o interesse/gosto pela área</li> </ul>	Clube de Robótica	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º G; 12.º M; 11.º M; 10.º L)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			classificadas, sendo a participação limitada a três equipas por escola. Passam ainda à fase final as 5 melhores equipas do 10º ano (constituídas exclusivamente por alunos do 10º ano), para além das eventuais equipas do 10º ano apuradas pelo critério anterior. Esta participação é limitada a uma equipa por escola.			
Ao longo do ano		Intercâmbio “Momentos de Leitura”	Alunos trocam leituras nas diferentes salas da escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver competências pré-leitoras e de leitura melhorando a fluência e a compreensão;</li> <li>– Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina em sala de aula;</li> <li>– Promover a literacia literária para a escrita de textos, que garantam o gosto de ler.</li> </ul>	Grupo 100 Grupo 110	Alunos do pré escolar e 1.º ciclo da EB do Cavaco
A definir		Sessão de informação sobre o estatuto do aluno e da ética escolar	Um grupo de estudantes da Faculdade de Direito da Universidade do Porto apresentará aos alunos a Lei nº 51/2012 (Estatuto do Aluno e Ética Escolar), sensibilizando-os para a necessidade de conhecer aquele diploma legal, nomeadamente a gravidade de algumas infrações disciplinares e suas consequências. A sessão decorrerá no pavilhão multiusos, em diferentes momentos, no mesmo dia, sendo os alunos organizados por anos de escolaridade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de reflexão sobre o EAEE e sua importância para a existência de regras de convivência pautadas pelo respeito dos diferentes membros da comunidade escolar.</li> <li>- Valorizar o papel da escola na preparação dos alunos para o exercício de uma cidadania ativa e esclarecida.</li> <li>- Promover uma cultura de escola assente numa lógica de participação e de corresponsabilização.</li> <li>- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais.</li> </ul>	CDT do Ensino Secundário	Alunos (ensino secundário)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		LGP Mais Além	A LGP será divulgada na EB Ferreira de Almeida e Escola Secundária através da disponibilização de vocabulário em formato de imagem e vídeo, nomeadamente expressões de cortesia e sinalética nos espaços comuns.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar a curiosidade sobre a Língua Gestual Portuguesa</li> <li>- Aprender vocabulário em Língua Gestual Portuguesa</li> </ul>	Intérprete de LGP e Terapeuta da Fala	Comunidade Escolar
Ao longo do ano		Hora do conto dinamizada pela Biblioteca Municipal	Leitura de contos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro como fonte de saber;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e literacia;</li> <li>- Promover por espaços de leitura em articulação com a Biblioteca Municipal.</li> </ul>	Lurdes Almeida Fernanda Valente	Alunos (P3 Aldeia; P3 JI Gândara)
A definir		Festival Nacional de Robótica 2024	Festival Nacional de Robótica promove a Ciência e Tecnologia junto dos jovens, professores, investigadores e do público em geral, através de competições de robôs autónomos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos o contacto com outros jovens com interesses similares</li> <li>- Desenvolver competências na área de programação e robótica.</li> </ul>	Clube de Robótica	Alunos (12.º A; 12.º C; 12.º D; 12.º G; 12.º M; 11.º M; 10.º L)
novembro até fim ano letivo	15	Desafia-te em LGP	Criação de uma página de Instagram com desafios num formato interativo que incluiu a aprendizagem de vocabulário em LGP, relacionado com as temáticas abordadas na escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a importância da Língua Gestual Portuguesa para a integração da pessoa surda.</li> <li>- Despertar o interesse pela aprendizagem da Língua Gestual Portuguesa.</li> </ul>	Grupo 360 intérprete de LGP e Terapeuta da fala	Comunidade Escolar
		VIDEO CONTEST	Criação de pequenos vídeos alusivos às temáticas <i>Someone I admire</i> e <i>My favourite digital game</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender mensagens escritas e orais em língua inglesa</li> <li>- Fomentar a comunicação e a aprendizagem da comunicação multimodal</li> </ul>	Grupo 220	Encarregados de educação/Comunidade de Alunos (Todas as turmas do 6.º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
		<i>Rincón del español</i>	Usar a vitrine do Bloco D para expor trabalhos realizados pelos alunos e/ou celebrar, com imagens e outros artefactos, datas, celebrações e aspetos importantes da língua e cultura hispanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela aprendizagem da língua espanhola;</li> <li>- Conhecer a cultura hispana</li> </ul>	Grupo 350	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)
		Hora do Conto	Ouvir ler um conto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto pela palavra dita;</li> <li>- Promover a criatividade.</li> </ul>	Emília Pereira	Alunos (todas as turmas do 4º ano, 5º ano e 6º ano)
		Estafeta do conto	Dinamização de atividades de leitura recreativa articuladas com o currículo entre as escolas do Concelho de Santa Maria da Feira; Parceria com o núcleo pedagógico e dinamização de projetos articulados com a BM.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura, a criatividade e a interação entre os agrupamentos / escolas;</li> <li>- Promover a parceria com a BM.</li> </ul>	BE	Alunos
		Visita do Zoo de Lourosa à escola	Visualização de espécies de aves	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento sobre a vida animal, nomeadamente, das aves;</li> <li>- Despertar a curiosidade sobre a diversidade de espécies de aves;</li> <li>- Estimular a proteção da natureza.</li> </ul>	Grupo 100	Alunos do pré escolar do JI da Gândara e Aldeia
		Espaço Maker	O "Espaço Maker" apresenta-se como um espaço criativo de aprendizagem, reflexão, negociação e partilha de ideias e habilidades. Um espaço de investigação e criação, entre a leitura, a investigação e a comunidade. Um espaço de inclusão de e para a comunidade educativa. Realização de atividades diversas. Exemplo de atividades dinamizadas neste espaço: - Atividade laboratorial realizada como	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criatividade e a partilha de ideias</li> <li>- Promover a inclusão de e para a comunidade</li> <li>- Desenvolver a autonomia na realização das aprendizagens.</li> </ul>	Emília Pereira Teresa Correia Angelina Campos Inês Barbosa Ana Cruz Ana Major Fernando Avelar	Encarregados de educação/Comunidade de Alunos (3º Ciclo FA e 1º Ciclo Cavaco)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
			<p>resposta a um enigma descrito numa notícia (substâncias sob investigação: 9.ªA e C);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade laboratorial realizada como resposta a um problema descrito num texto (criar dunas: 8.ªB e E)</li> <li>- À descoberta de ... (coleção da BE associada a fichas de exploração)</li> <li>- À descoberta de ... (filmes/documentários associados a fichas de exploração)</li> <li>- Observação à lupa e ao microscópio ótico;</li> <li>- Ações de sensibilização subordinadas a temáticas atuais;</li> <li>- Atelier/Workshop de Artes e ofícios ("Azulejos: fragmentos de memória" e "Cumprindo a tradição") e em contexto intergeracional no âmbito da comunidade educativa;</li> <li>- Workshop/atelier de Origami e a Matemática;</li> <li>- Oficinas</li> </ul>			
		Visita do Planetário à Escola	Vinda à Escola do Planetário móvel (calendarização e articulação com o Planetário do Porto): espaço em igloo, insuflável, onde se projeta o céu noturno e outras imagens de planetas do sistema solar, etc., orientadas por um palestrante externo.	- Conhecer o sistema solar	Nuno Calisto Júlia Fardilha Gracinda Branco Gabriel Cardoso	Alunos (todas as turmas do 7.º ano)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Ao longo do ano		Património Cultural	Dinamização de atividades articuladas com o currículo, o património material e imaterial dos alunos, partindo da leitura de textos diversificados e da realização de atividades alusivas aos diferentes eventos. Celebração do coletivo através da leitura em vários formatos e suportes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a realização de atividades em articulação com o currículo</li> <li>- Promover a leitura sobre o património cultural.</li> </ul>	Joana Sá Ana Cruz	Docentes Pessoal não docente Encarregados de educação/Comunidade de Alunos
Ao longo do ano		Projeto " A Robótica e a Programação na Educação Pré-escolar"	Projeto/clube interno Adequação tecnológica ao Plano de Ação para a Transição Digital.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Superar desafios do dia-a-dia, colocando em prática conceitos e estratégias cognitivas;</li> <li>- Trabalhar a orientação espacial e temporal;</li> <li>- Atividades de robótica e programação trabalhadas de uma forma lúdica.</li> </ul>	Grupo 100 - Docentes titulares de Turma em parceria com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira	Alunos Escola Básica de Aldeia, Sanfins, Jardim de Infância de Gândara
Ao longo do ano		Projeto " Grandes Cientistas"	Projeto/clube interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a literacia científica nas crianças;</li> <li>-Desenvolver a capacidade de observar, o desejo de experimentar, a curiosidade de saber, a atitude crítica.</li> </ul>	Grupo 100 - Docentes Titulares de Turma	Alunos Escola Básica de Aldeia, Sanfins, Escola Básica de Cavaco, Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr, Escola Básica de Souto Redondo, Jardim de Infância de Gândara
Ao longo do ano		Projeto das ciências	Projeto em parceria com entidade externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de observar e o desejo de experimentar;</li> <li>- Despertar a curiosidade do saber a a atitude crítica;</li> <li>- Promover a literacia cientista.</li> </ul>	Grupo 100 - Docentes titulares de Turma em parceria com a Câmara Municipal	Alunos P3 Escola Básica de Aldeia, Sanfins, Escola Básica de

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
					de Santa Maria da Feira	Cavaco, Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr, Escola Básica de Souto Redondo, Jardim de Infância de Gândara
Ao longo do ano		Projeto " Brincar, Ler e Crescer"	Projeto/clube interno	- Desenvolver a literacia emergente; - Promover o desenvolvimento das competências de pré-leitura e da consciência fonológica das crianças de 5 anos.	Grupo 100 - Docentes Titulares de Turma; - Equipa de Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento (SPO)	Alunos Escola Básica de Aldeia, Sanfins, Escola Básica de Cavaco, Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr, Escola Básica de Souto Redondo, Jardim de Infância de Gândara
Ao longo do ano		Saúde Oral – Projeto “ SOBE”	Projeto em parceria com entidade externa Centro de Saúde de Santa Maria da Feira	- Desenvolver hábitos de higiene oral.	Grupo 100 Grupo 110 - Docentes Titulares de Turma; - Médica dentista ( EE do JI de Gândara)	Alunos 1.º,2.º,3.º,4.º,P3 Escola Básica de Aldeia, Sanfins, Escola Básica de Cavaco, Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr, Escola Básica de Jardim de Infância de Gândara
Ao longo do ano		Segurança nas escolas	Promoção de regras	- Compreender e consolidar todas as regras que podem fazer a diferença, num momento de emergência.	Grupo 100 Grupo 110 - Docentes Titulares de Turma	Alunos 1.º, 2.º ,3.º,4.º,P3 Escola Básica de Aldeia, Sanfins,



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade	Objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
						Escola Básica de Cavaco, ,Escola Básica de Fornos, Escola Básica de São João de Vêr
Setembro 2024		Passeio escolar a Espanha	Passeio escolar a uma cidade espanhola, talvez Sevilha. A realização deste Passeio Escolar é uma prática recorrente, que já é organizado há muitos anos pelo grupo de espanhol e tem grande aceitação e adesão por parte dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer “in loco” a realidade, cultura e tradições espanholas;</li><li>- Contrastar a realidade sociocultural portuguesa com a espanhola;</li><li>- Valorizar as diferenças entre Portugal e Espanha;</li><li>- Promover as relações interpessoais e desenvolver a competência comunicativa em língua espanhola.</li></ul>	Grupo 350	Alunos (10º; 11º; 12º)

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 31 de outubro de 2023